

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ

Moskevská 29
Praha 10



Školní vzdělávací program školní družiny

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání



Identifikační údaje

Adresa školy:

Moskevská 29, 101 00 Praha 10

Ředitel školy:

Mgr. Iva Prášilová

Zástupce ředitele:

Mgr. Markéta Tluchořová

Koordinátor ŠVP školní družiny:

Mgr. Jana Kloubková,
PaedDr. Veronika Barborková,

Zřizovatel školy

Magistrát Hlavního města Prahy se sídlem Praha 1,
Mariánské náměstí 2

IČO:

613 85 425

IZO:

600 171 442

Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2018 (2. verze)

Razítko školy

V Praze

31. 8. 2018

Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Školní družina na naší škole vytváří pro žáky v odpoledních hodinách příznivé podmínky pro odpočinek, zájmové aktivity a smysluplné využití volného času. Programově se přizpůsobuje podmínkám provozu školy. Velké školní zahrady na pracovištích Přípotoční a Nad Vodovodem umožňují dětem sportovní vyžití, na pracovišti Moskevská využívají starší žáci tělocvičnu a počítačovou pracovnu. V rámci školní družiny jsou pro děti organizovány kroužky Sportovní hry, Počítače, Pohybové aktivity venku a Výtvarné kroužky. V současné době pracují ve škole čtyři oddělení družiny.

Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině obohacuje denní program žák a naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, dané školským zákonem, který je formuluje takto:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- získávání všeobecného vzdělávání
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
- školní družina umožňuje odpočinkové činnosti, přípravu na vyučování
- vést děti k citlivému vnímání přírody
- být tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, k odlišným duchovním a kulturním hodnotám
- vybavit každého žáka kompetencemi na úrovni, která je pro něho osobně dosažitelná

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence se prolínají všemi činnostmi školní družiny.

Pro etapu zájmového vzdělávání za klíčové považujeme tyto kompetence žáka:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a interpersonální
5. kompetence občanské
6. kompetence k trávení volného času

Kompetence k učení: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence k řešení problémů: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

Kompetence komunikativní: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje kultivovaně a bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální a interpersonální: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence činnosti a občanské: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

Kompetence k trávení volného času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Obsahy a formy činnosti ve školní družině

Vyhláška o zájmovém vzdělávání stanovuje náplň práce školní družiny. Družina navazuje na vyučování v základním vzdělávání, ale jako školské zařízení má svá specifika, své postupy a strategie, vyjádřené požadavky pedagogiky volného času.

Jsou to zejména ***činnosti pravidelné, příležitostné akce, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti.***

Týdenní rozvrh činností je sestavený tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny – střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností. Kromě těchto činností pořádné pro žáky sportovní hry.

Pravidelné činnosti: jsou dány týdenní skladbou zaměstnání a představují zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru; důraz je kladen na volbu činností dětmi, rozhodovací kompetence, komunikace ve skupině.

Příležitostné akce: výpravy, exkurze a další aktivity, které nejsou zahrnuty do standardní skladby činností.

Spontánní aktivity: zahrnují každodenní klidové činnosti po obědě nebo při pobytu venku.

Odpočinkové činnosti: chápeme nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry, četba), ale i jako aktivní odpočinek (rekreační činnost), který kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování – např. závodivé hry při pobytu venku či v tělocvičně.

Vzdělávací a rozvíjející aktivity: didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování. Dopravní výchova: teoreticky a především prakticky během všech přesunů.

Formy zájmového vzdělávání

Vycházejí z vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- a) pravidelná – podle rozvrhu zaměstnání
- b) průběžná – klidové činnosti, četba, didaktické hry
- c) příležitostná – akce ŠD, které nejsou zahrnuty do běžné skladby činností (besídka, sportovní akce apod.)

Strategie výchovné práce ve školní družině

Vycházíme z některých požadavků pedagogiky volného času:

- **Požadavek pedagogického ovlivňování volného času.** Vychovatelka navozuje a motivuje co nejrůznější činnostmi, žákům je nabízena atraktivní činnost, neopomíjíme přirozenou zvědavost žáků, která pomáhá ovlivnit náplň volného času.
- **Požadavek dobrovolnosti.** Všechny činnosti jsou přiměřené věku žáků a jejich mentálním schopnostem, žáci činnosti vykonávají dobrovolně na základě vlastního zájmu, žáci by měli být přiměřeně úspěšní.
- **Požadavek zájmovosti a zajímavosti.** Činnost musí být pro žáky atraktivní, používáme postupy a náměty známé ze školy. Činnosti jsou co nejpestřejší.
- **Požadavek aktivity.** Aktivity volíme tak, aby se v nich uplatnili všichni žáci a mohli být i přiměřeně úspěšní.
- **Požadavek citlivosti a citovosti.** Všechny činnosti musí přinášet žákům kladné emoce, a to nejen ze samotné aktivity a z následné pochvaly, ale také z objevování nových obzorů či překonávání překážek.
- **Požadavek prostoru k seberealizaci.** Prostřednictvím činností si žák vytváří žádoucí sociální kontakty.

Základní principy práce ve školní družině

Základním principem pro práci v naší školní družině je hra a zážitek.

Evaluace práce školní družiny

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny. Provádí je vychovatelky. Analyzují a vyhodnocují podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány výchovně vzdělávací cíle. Součástí jsou hodnotící kritéria.

Sledují:

- **organizaci činnosti:** individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu, zajištění bezpečnosti
- **podmínky činnosti:** vhodnost uspořádání a vybavení prostředí pro realizované činnosti
- **činnost vychovatelky:** jednání se žáky, způsob komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost volených činností, zvládnutí tzv. režimových momentů (převody, převlékání, hygienické návyky žáků)

- **personální stav školní družiny:** DVPP vychovatelek (akreditované kurzy, forma samostudia)
- **stav materiálních podmínek:** kvalita prostoru, vybavení nábytkem, pomůckami
- **zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví:** důsledné dodržování bezpečnosti na hřišti, ve třídě, hygienických pravidel a zásad

Podmínky pro činnost žáků se speciální vzdělávacími potřebami

Naším žákům (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Jsou inspirovány kapitolou RVP pro první stupeň „Člověk a jeho svět“.

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

domov: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahů k rodině, výroba dárek pro členy rodiny, spolupráce s rodinou, Den matek

škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole

obec: důležité budovy v obci (OÚ, obchody, pošta, knihovna, zdravotní středisko, hasiči), doprava (didaktické hry s dopravními značkami, malování dopravních prostředků, soutěže s dopravní tematikou)

region: činnosti posilující vztah k místním tradicím (historie obce, památná místa, přírodní zajímavosti)

naše vlast: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojem vlastenectví-národ, Praha-hlavní město a jeho památky

Lidé kolem nás

soužití lidí: v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura – etnika, přijetí Romů a jiných menšin do kolektivu

chování mezi lidmi: pravidla slušného chování (pozdravení, seznamování, podávání ruky, žádost o pomoc, neskákání do řeči, umění sdělit poznatek, schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování), principy demokracie (řekni mi svůj názor - budu naslouchat, mám problém - vyslyš mě), základní společenské návyky (utvořit si základní dětskou představu o tom, co je dobře a co špatně, co se smí a co nesmí - nelhat, nebrat cizí věci, neničit věci kolem sebe, neubližovat, neponižovat a

neposmívat se druhým), odmítat nežádoucí společenské chování (lež, nespravedlnost, lhostejnost, agresivita), dodržovat pravidla her a jiných činností (hraj fair play)

právo a spravedlnost: základní lidská práva a práva dětí, s tím související povinnosti

Lidé a čas

Správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, aktivity podle ročních období, měření času, jak se mění lidé (prohlížení vlastních fotografií, vyprávění zajímavých příhod z našeho raného dětství), jak se učili naši rodiče, jak děti pomáhaly doma dříve a dnes? Vybavení domácností dříve a dnes, co se nosilo dříve a co teď?

Rozmanitost přírody

Tematické vycházky, pobyty v přírodě, pozorování změn, environmentální výchova, třídění odpadů, práce s přírodním materiálem (využití přírodních materiálů ve výtvarné i pracovní činnosti), pěstitelské práce, chovatelství, práce s odbornou a populárně naučnou literaturou (atlasy, encyklopedie, klíče).

Člověk a jeho zdraví

Činnosti směřující k průběžné péči o osobní hygienu (návyky péče o pořádek a čistotu prostředí, udržování pořádku v osobních věcech a ve školních potřebách).

Předcházení úrazům (jak vyhledat pomoc, hra s nácvikem telefonického volání, tísňové linky policie, hasičů, záchranné služby), význam otužování.

Pohybové a tělovýchovné aktivity: sportovní hry, drobné pohybové a míčové hry, seznamovací hry a zábavy, hry na sněhu, pouštění draků, hraní kuliček, návštěvy a sledování sportovních soutěží, branné hry.

Lokomoční a jiné činnosti: chůze, běh, skoky a poskoky, hody, lezení.

Zdravotně zaměřené činnosti: vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení.

Smyslové a psychomotorické hry.

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

ZÁŘÍ

Naše družina, škola

- seznámení dětí s novým prostředím a okolím, s kolektivem (společenské a seznamovací hry)
- seznámení s pravidly chování v družině (řád ŠD) a poučení o bezpečnosti při zájmových činnostech i při vycházkách
- hezká vzpomínka z prázdnin (vyprávění zážitků z cestování)

Cesta do školy

- dopravní tematika – poznávání dopravních značek (malování, modelování), ukázněnost chodců
- soutěže s dopravní tematikou, společné vycházky, hry v přírodě a na hřišti
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

ŘÍJEN

- sběr přírodních materiálů na společných vycházkách
- výroba vlastního strašidýlka (kresba, využití přírodnin-brambory, řepa, dýně)
- práce na zahrádkách
- ovoce a zelenina – určování druhů podle chuti, tvaru, vůně, způsob jejich uskladňování
- sledujeme změny počasí společné vycházky
- hry na školní zahradě

LISTOPAD

- sběr podzimních plodů a listů, jejich sušení a lisování, využití v různých výtvarných technikách (koláže, mozaiky, navlékání)
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

PROSINEC

- zábavná „Mikulášská oslava“ s nadílkou

Advent, Vánoce

- nácvik programu na vánoční besídku
- výroba vánočních dekorací a ozdob,
- vycházka s pozorováním vánoční výzdoby v obci, obchodů, domů

Školní vzdělávací program
Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

- besídka v družině (vyprávění o zvycích, které udržujeme v naší rodině, koledy, hry u vánočního stromku)
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

LEDEN

- zimní ozdravný pobyt v přírodě
- rozmanité soutěže, plnění úkolů (sportovní, vědomostní, umělecké atd.)
- počasí a pranostiky výroba jednoduchých krmítek, přikrmování ptactva
- pozorování stop (ve sněhu, v blátě)

ÚNOR

- Masopust - výběr vhodných masek, společná výroba, příprava programu
- **nebezpečí, která číhají, a jejich řešení:** formou dramatického výstupu nácvik chování v rizikových situacích - cizí člověk ti nabízí nový druh „bonbonů“, ptá se na odlehlé místo, chce ukázat cestu, nabízí svezení autem, zve tě do cukrárny, poradíš si s problémem? (důležitá telefonní čísla: policie, hasiči, první pomoc), požár, šikana u spolužáka, zatoulaný pejsek, zranil ses, slyšíš volat o pomoc apod.

Zimní radovánky - využití vhodného počasí k sáňkování, bobování, stavění sněhuláka, vycházky s dokrmováním ptáčích kamarádů, kalendář přírody – počasí, pranostiky.

BŘEZEN

- první jarní květiny
- básničky a písně s jarní tematikou
- sledujeme změny v přírodě (využití knih, vycházek)
- zpracování poznatků v různých výtvarných technikách
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

DUBEN

Velikonoce

- zvyky a tradice
- netradiční zdobení kraslic výtvarné techniky s velikonoční tematikou (zdobíme si družinu)
- **Celosvětově vyhlášená akce – Den Země**

KVĚTEN

- vědomostní soutěž o zvířatech
- soutěžíme se zvířátky (závod pštrosů, klokanů, žiraf – získávání kartiček s daným zvířetem, vyhodnocení)
- zvířata a jejich mláďata (chování v lese – nekřič, nenič, naslouchej) kalendář přírody – počasí, pranostiky
- **Den matek:** výroba přáníček, příprava vystoupení pro maminky

ČERVEN

- oslava Dne dětí (soutěže v netradičních disciplínách)
- kalendář přírody – dokončení, společné hodnocení
- letní ozdravný pobyt v přírodě

Školní vzdělávací program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Týdenní rozvrh školní družiny Nad Vodovodem

	7,00 – 8,00	11,45 – 13,00	13,00 – 14,00	14,00 – 16,00
Pondělí	Individuální hry	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování), polední klid	Individuální zájmová činnost, manipulační činnosti	Rekreační činnosti, relaxační činnosti, manipulační činnosti
Úterý	Hry se stavebnicemi	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování), polední klid	Výtvarný kroužek	Rekreační činnosti, relaxační činnosti, manipulační činnosti
Středa	Individuální hry	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování), polední klid	Zájmová činnost a pobyt venku, Odpočinkové a rekreační činnosti	Rekreační činnosti, relaxační činnosti, manipulační činnosti
Čtvrtek	Hry se stavebnicemi	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování), polední klid	Zájmová činnost a pobyt venku, Odpočinkové a rekreační činnosti	Rekreační činnosti, relaxační činnosti, manipulační činnosti
Pátek	Individuální hry	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování), polední klid	Zájmová činnost a pobyt venku, Odpočinkové a rekreační činnosti	Rekreační činnosti, relaxační činnosti, manipulační činnosti

Školní vzdělávací program
Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Týdenní rozvrh školní družiny pracoviště Přípotoční

	11,45 – 12,30	12,30 – 13,30	13,30 – 15,00	15,00 – 16,00
Pondělí	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování)	Odpočinkové a rekreační činnosti	Zájmová činnost a pobyt venku. Odpočinkové a rekreační činnosti	Společenské a stolní hry. Individuální činnost dle výběru
Úterý	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování)	Odpočinkové a rekreační činnosti	Výtvarný kroužek	Individuální činnost dle výběru
Středa	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování)	Odpočinkové a rekreační činnosti	Zájmová činnost a pobyt venku. Odpočinkové a rekreační činnosti	Stavebnice, hry. Individuální činnost dle výběru
Čtvrtek	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování)	Odpočinkové a rekreační činnosti	Zájmová činnost a pobyt venku. Odpočinkové a rekreační činnosti	Společné zpívání, rytmické hry. Individuální činnost dle výběru
Pátek	Organizace oběda (hygiena, převod do jídelny, zásady stolování)	Odpočinkové a rekreační činnosti	Zájmová činnost a pobyt venku. Odpočinkové a rekreační činnosti	Individuální činnost dle výběru

Ranní družina, pracoviště Přípotoční

	7,00 – 8,00
Pondělí	Individuální hry, čtení, společenské hry, hry se stavebnicemi, kreslení
Úterý	Individuální hry, čtení, společenské hry, hry se stavebnicemi, kreslení
Středa	Individuální hry, čtení, společenské hry, hry se stavebnicemi, kreslení
Čtvrtek	Individuální hry, čtení, společenské hry, hry se stavebnicemi, kreslení
Pátek	Individuální hry, čtení, společenské hry, hry se stavebnicemi, kreslení

Školní vzdělávací program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

Týdenní rozvrh školní družiny pracoviště Moskevská

	13,10 – 13,40	13,40 – 14,30	14,30-14,50	14,50-16,00
Pondělí	Odpočinkové a rekreační činnosti	Pohybové hry venku (v tělocvičně)	Přechod na pracoviště Přípotoční, dopravní výchova	Individuální činnost podle výběru dětí
Úterý	Odpočinkové a rekreační činnosti	Počítačový kroužek	Přechod na pracoviště Přípotoční, dopravní výchova	Individuální činnost podle výběru dětí
Středa	Odpočinkové a rekreační činnosti	Sportovní hry	Přechod na pracoviště Přípotoční, dopravní výchova	Individuální činnost podle výběru dětí
Čtvrtek	Odpočinkové a rekreační činnosti	Výpravy a výlety/Hry na školní zahradě (Přípotoční)	Výpravy a výlety/Hry na školní zahradě (Přípotoční)	Výpravy a výlety/Hry na školní zahradě (Přípotoční)
Pátek	Odpočinkové a rekreační činnosti	Zájmová činnost a pobyt venku.	Sportovní hry na zahradě či v místnosti. Individuální činnost dle výběru	Individuální činnost podle výběru dětí

Organizace školní družiny

1. Provozní doba
 - 7,00 - 8,00 Přípotoční 1560/2a, Nad Vodovodem 81/460
 - 11,45 - 16,00 Přípotoční 1560/2a,
 - 11,45 - 16,00 Nad Vodovodem 81/460
 - 12,40 - 14,25 Moskevská 29 (poté přesun na pracoviště Přípotoční)

Delší vycházky a kulturní akce se konají zpravidla ve čtvrtek (Moskevská, Přípotoční), budou oznámeny předem.
2. Vyzvedávání dětí ze školní družiny rodiči nebo sourozenci je možné na základě údajů v zápisovém lístku. Mimořádné uvolňování se umožňuje jen na písemnou žádost rodičů na doneseném lístku. Po odchodu dítěte ze školní družiny vychovatel za dítě nezodpovídá.
3. Po skončeném vyučování přecházejí žáci do péče školní družiny. Vyčkávají, až si je vychovatelka převezme od učitele a odcházejí na oběd. Na cestě se chovají ukázněně a chodí ve dvojicích.
4. OBĚDY SI RODIČE ODHLAŠUJÍ SAMI!

Gymnázium Přípotoční	internetem: www.e-jidelnicek.cz nebo 8,00 - 11,00 den předem tel.: 267199499 pí. Vacíková
ZŠ Kodaňská	internetem: http://www.sjp10.cz/ tel.: 271 722 017, Eva Ludvíková kodanska@sjp10.cz
ZŠ Nad Vodovodem	internetem: http://www.sjp10.cz/ tel. 274 772 090, Lucie Hůjová nadvodovodem@sjp10.cz
5. Žák školní družiny platí příspěvek **650,- Kč pololetně**. Platby jsou prováděny pololetně na účet školy č.: 2003880006/6000
6. Při vstupu návštěvy nebo kterékoliv osoby žáci zdraví.
7. Nevolnost nebo poranění hlásí žáci vychovatelce.

Školní vzdělávací program

Základní škola logopedická, Moskevská 29, 101 00, Praha 10

8. Žák nesmí opustit areál školy, školní družiny, hřiště nebo skupinu dětí bez vědomí vychovatelky.
9. Opatrně zachází s inventářem her a ostatním zařízením, aby se nic nepoškodilo. Vypůjčené hry před vrácením urovná a překontroluje. Dojde-li k poškození, oznámí tuto skutečnost vychovateli.
10. Žáci navštěvující školní družinu se chovají slušně a zdvořile vůči všem dospělým a ostatním dětem.
11. Do školní družiny není dovoleno nosit cenné předměty nebo větší částky peněz.
12. Mobilní telefony nebo elektronické hry používají žáci jen se souhlasem vychovatelky.

Vnitřní režim školní družiny upravuje směrnice školy "Vnitřní řád školní družiny".