

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2017/2018



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Markéta Tluchořová
reditelka@logopedickaskola.cz	marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhllice cílová kapacita: 50 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008.

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
 denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1560/2a, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Městská část Praha 10)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 50 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit je na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na základě specifických potřeb dítěte na začátku školní docházky a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka, se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilonech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

Pavilon B v objektu MŠ postupně prochází rekonstrukcí, a tak i v tomto roce byly provedeny další nutné opravy a rekonstrukce. Nejprve byl odstraněn havarijný stav teras, byla zateplena celá budova a díky této rekonstrukci má pavilon novou barevnou fasádu. Tyto stavební úpravy byly realizovány především kvůli úspoře energií.

V interiéru byly vyměněny podlahové krytiny v hernách a kuchyně určené k výdeji jídel prošly též celkovou rekonstrukcí.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Oba prošly celkovou rekonstrukcí.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, Přípotoční 1560/2a a v ulici Nad Vodovodem 460/81, kde používá pronajaté prostory ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice.

Na pracovišti Moskevská v září 2017 začala po výměně oken, rekonstrukce fasád, zateplení severní fasády a rekonstrukce dvora. Realizace probíhala za provozu školy, ale její chod nenarušila. Byla dokončena v prosinci a následně v lednu zkolaudována. K výmalbě celého schodiště a chodeb došlo až následně o hlavních prázdninách.

Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Nad Vodovodem využíváme tělocvičny ZŠ Nad Vodovodem. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská byl opraven v rámci rekonstrukce fasády celé budovy.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny.

V březnu 2018 byla provedena zkouška písku ve všech pískovištích (dvě na pracovišti Sasanková a jedno na pracovišti Přípotoční). Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola Nad Vodovodem umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Mgr. Renata Černá tel. 271 724 014
Zástupci zřizovatele	Hana Nováková, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.
Zástupci zákonných zástupců žáků	Veronika Duchková, Lucie Němcová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

- během školního roku 2016/2017 neřešila žádné nestandardní situace

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2017

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	10	9,82
	externí učitelé	0	0
	celkem	12	11,82
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	8
	externí učitelé	0	0
	celkem	9	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psycholožka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	6	2,8

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	0	0	5	5	2	2	52,25
Mateřská škola logopedická	0	1	1	3	0	4	4	48,89

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	doplňkové pedag. studium	1	Trénink jazykových schopností podle Elkonina – předgrafémová a grafémová etapa	1	Univerzita Karlova (akreditovaný program celoživotního vzdělávání v systému DVPP)
	školský management	-	-	-	
	rozšiřování a probace	1	Speciální pedagogika	1	Masarykova univerzita, Brno
Mateřská škola logopedická	doplňkové pedag. studium	-	-	-	-
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	-	-	-	-

- semináře, kurzy, jiné

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Písnička jako dárek	PORTÁL, s.r.o.	1
	Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka	PORTÁL, s.r.o.	2
	Sebezpoznáním k rozvoji osobnosti	ČMOS PŠ	1
	Zákon o pedagogických pracovnících	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu České republiky, o.s.	1
	Škola jako úřad aneb správní řízení ve školství	Aliaves, s.r.o.	1
	GDPR ve školství	MHMP	1
	Invakuce	Český červený kříž	1
Konference	Logopedický den	ZŠ Výmolova	1
	Pražské fórum primární prevence rizikového chování – Nebezpečí kyberprostoru	MHMP	1
Školení	Přednáška předlékařské pomoci	Klinika pracovního lékařství VFN, Praha 2	24
	GDPR	BDO Advisory	24

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2017

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	GDPR ve školství	MHMP	1
Školení	Přednáška předlékařské pomoci	Klinika pracovního lékařství VFN, Praha 2	7
	GDPR	BDO Advisory	7

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	9	78
Mateřská škola logopedická	4	46

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

2. Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do běžné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
78	1	0	77

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
46	0	2	48

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	124	1	46	1	78
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		124		46		78
	tělesné						
	kombinované vady						
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
	vývojové poruch chování						

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský			1	0
Jihomoravský				
Karlovarský				
Vysočina				

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	13	2	6	4
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	13	2	7	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 78 žáků:	prospělo	27
	prospělo s vyznamenáním	50
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		113,72
z toho neomluvených		0

6. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
29	20	9	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
39	18	20	1	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

7. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 2. verze dne 16. 9. 2014.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 3. upravená verze od 1. 9. 2013)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zařazena do výběrového ověřování výsledků vzdělávání žáků.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2017/2018 byl na základě žádosti ředitelky školy a v souladu s §16 odst. 9 a 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen od 1. 1. 2015 souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga.

Jeden asistent pedagoga působí ve všech třídách (1. - 5. ročník základní školy), především v hodinách hudební výchovy. Druhý asistent je asistentem pedagoga v II.A

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	2	1
Asistent pedagoga MŠ	0	0

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	3	Ruská, Vietnamská
Mateřská škola	1	Slovenská

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	40

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

14. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2017/2018 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2017/2018 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích činností (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Práce se žáky

- vyhledávání, orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými a výukovými problémy
- příprava zápisu a zápis do prvních tříd
- odklady školní docházky
- žáci 5. ročníku a jejich integrace do ZŠ

2. Konzultační schůzky s rodiči

- průběžně během roku podle potřeby

3. Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompletování dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- tvorba IVP – průběžně podle potřeby
- zprostředkování metod pedagog. diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- metodicko konzultační činnost s PhDr. Renatou Škalodovou
- metodicko konzultační činnost s Mgr. Androniki Valentovou

4. Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, rodičům, dalším odborníkům
- konzultace s rodiči, spolupráce s preventistou soc. pat. jevů ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2017/2018 ukončí pátý ročník 10 žáků. Šest žáků bylo integrováno do ZŠ. Čtyři žáci byli vřazeni do základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z ostatních ročníků bylo integrováno pět žáků do běžných základních škol a to jeden po 2. ročníku, jeden po 3. ročníku do běžné ZŠ a tři po 4. ročníku. Do základních škol zřizovaných podle §16 přestoupili tři žáci a to z 2. ročníku a 4. ročníku.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2017/2018 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce řeší závažné přestupky proti školnímu řádu, kdy není efektivní řešit tento problém udělením kázeňského postihu. Pohovor s takovým žákem projedná společně se školním metodikem prevence a se zákonným zástupcem. Z jednání s žákem byl pořízen zápis a chování žáka bylo průběžně sledováno.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka)

15. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost preventisty sociálně patologických jevů plnila ve školním roce 2017/2018 PaedDr. Veronika Barborková

Školní metodička prevence PaedDr. Veronika Barborková zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učitelkami a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Preventivního plánu školy. Od počátku školního roku je zapojena do Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, akreditovaného specializačního studia organizovaného Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4.

Během školního roku proběhla řada aktivit plánovaných v MPP školy, které měly přímý či zprostředkovaný preventivní dosah: prevence rizikového chování v dopravě (dopravní hřiště, program Besip), prevence šikany a problematika osobní bezpečnosti (program Policie ČR), prevence rasismu a xenofobie (Studio Karavana, program Planeta Země 3000), finanční gramotnost (návštěva a program v ČNB). Některé programy (zaměřené na relaxaci a vztahy, Inner peace a Každý může být rytíř) jsme se po společné evaluaci rozhodly již neopakovat, ostatní se prokázaly jako přiměřené a účinné. S problematikou závislostního chování byly děti na úrovni přiměřené věku seznámeny metodičkou prevence.

Třídní učitelky, které mají ve třídách děti cizinců, se zúčastnily semináře Principy práce se žáky s odlišným mateřským jazykem. Škola byla rovněž zastoupena na konferenci Pražského fóra primární prevence.

Výskyt rizikového chování na naší škole je relativně nízký. Jednomu žáku 3. ročníku byl vzhledem k porušování školního řádu vypracován Individuální výchovný program.

16. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do několika vyučovacích předmětů – prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Je součástí oblasti „Člověk a jeho svět“ našeho školního vzdělávacího programu „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“.

Prvky environmentální výchovy jsou součástí činnosti žáků v přírodním terénu – na školní zahradě, v městských parcích, v botanické a zoologické zahradě, ve střediscích ekologické výchovy během různých výukových programů a příležitostných celoškolských akcí. K rozvoji ekologického povědomí žáků jsou vhodné i školní výlety jednotlivých ročníků a pobyty na školách v přírodě.

K přiblížení problematiky ochrany životního prostředí využíváme zejména postupy pozorování, třídění a srovnávání získaných poznatků a zkušeností a poučení se. Děti zcela samostatně třídí odpad, pečují o pokojové rostliny, pracují na školní zahradě a starají se o ptačí budky. Pracují podle metodických materiálů a využívají pracovní listy.

Zabýváme se různými tématy - vztah každého člověka k přírodě a jeho postoj k životnímu prostředí obecně, ekosystémy a jejich význam, nakládání s odpady, vliv různých lidských aktivit jako je průmysl a doprava na životní prostředí i život zvířat ve městě.

Pracujeme s těmito zdroji – učebnice, odborná literatura, metodické materiály ekologických organizací, televizní programy s danou tematikou, informace na internetu a besedy s odborníky. Pedagogičtí pracovníci prochází též odbornými školeními a semináři.

Spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr, Sdružením Tereza a Ornitou. Plánujeme využít výukových programů, které připravily Lesy hl. města Prahy.

V uplynulém školním roce děti navštívily cestopisný film o Myanmaru a skanzen V Přerově nad Labem, obě pražské botanické a zoologickou zahradu. Přímo ve školním prostředí se mohly seznámit se živými exempláři i krkavcovitých ptáků. Navštívili nás s přednáškou a zvířátky pracovníci osvětového centra Nyctalus, kteří se starají o netopýry z městského prostředí. Poučným byl též výukový program Ve společné smečce o správném chování ke psům vlastním i cizím.

17. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovědními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

Dále v rámci multikulturní výchovy žáci navštívili promítání projektu Planeta 3000 tentokrát na téma „Myanmar: divoká cesta do Barmské říše“ a projekci filmu „Můj život Cuketky“. Byli se podívat ve Vlastivědném muzeu v Přerově nad Labem na výstavě. Účastnili se hudebních programů České filharmonie „Masopust“ a shlédli multikulturní přestavení „U našich sousedů v Evropě 2“.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

	Místo pobytu	termín	počet žáků/děti
Základní škola	Alfa resort, Orlické hory	27.5. – 1.6.2018	53
Mateřská škola	RZ Blaník, Smrštov	4.6. – 8.6.2018	19

Letní ozdravný pobyt v Alfa resortu (Orlické hory) v termínu 27. 5. – 1. 6. 2018

Letní škola v přírodě se uskutečnila v termínu 27. května – 1 června 2018 za účasti 53 dětí a 12 pedagogů. Stejně jako v loňském roce jsme využili nadstandardních služeb Alfa Resortu Deštné v krásném prostředí Orlických hor.

Ubytování i stravování zcela odpovídalo potřebám dětí i dospělých.

Výuka probíhala cca 3 hodiny denně, převážně dopoledne. Ostatní čas děti trávily turistikou v okolí, plaváním a koupáním v krytém bazénu či sportováním a hraním na hřišti, kde měly k dispozici 2 sportovní hřiště, houpačky, pískoviště a kuželky.

Žáci 3.- 5. ročníku navštívili Nové město nad Metují, kde si prohlédli městské muzeum s výstavou loutek, expozicí živé přírody a vyřezávaným betlémem, absolvovali prohlídkový okruh „Od sklepa až po půdu“ na zámku a prošli se krásnou zámeckou zahradou. Výlet byl doplněn návštěvou lanového centra v Deštném, kde si svou odvalu na dětském okruhu vyzkoušeli i prvňáci a druháci. Den nabitý zážitky vyvrcholil táborákem a opékáním špekáčků.

Téměř po celou dobu jsme se těšili z příjemného slunečného počasí. Pobyt se obešel bez úrazů a nemocí. Letošní škola v přírodě se ve všech ohledech velmi vydařila.

Letní ozdravný pobyt RZ Blaník (Smrštov) v termínu 4. 6. – 8. 6. 2018

Letošní školy v přírodě se zúčastnilo 19 dětí a 5 učitelek. Byli jsme v RZ Blaník v Louňovicích pod Blaníkem v části Smrštov. Krátký pobyt od pondělí 4. 6. do pátku 8. 6. úplně stačil – děti takto lépe snášely odloučení od rodičů.

Tábor ve Smrštově je na pěkném místě uprostřed lesů na břehu říčky Blanice. Je to velkokapacitní zařízení se zděnými domky, jídelnou, několika hřišti a bazénem.

Počasí nám přálo. Děti měly možnost se osvěžit v bazénu. Učitelky připravily pro děti pestrý program. Činnosti byly motivované příběhem blanických rytířů. Toto ústřední téma se promítalo do všech aktivit. Děti byly nadšené a nikomu se nestýskalo.

Každé z dětí si odvezlo vlastnoručně vyrobené tričko s rytířským erbem, malý suvenýr v podobě magnetky a plno zážitků a dojmů. Učitelky vyrobily deníky, které spolu s fotografiemi dětem pobyt v přírodě připomenou.

Nedošlo k žádné nehodě, onemocnění ani úrazu. Díky preventivnímu postřiku obuvi jsme vyjmuli pouze v jednom případě dítěti jedno klíště.

Personál RZ Blaník byl vstřícný a laskavý. Byli jsme velice spokojeni a rodiče také, o čemž svědčily jejich pozitivní reakce po návratu dětí domů. Škola v přírodě byla kvalitní, pohodová a finančně nenáročná.

Vzdělávací a poznávací zájezd do skanzenu v Přerově nad Labem

Nadace Podaná ruka nás pozvala na výlet do skanzenu v Přerově nad Labem. Jeli jsme 7. a 30. května. 40 dětí ze ZŠ a 40 dětí z MŠ. Počasí nám přálo. Sponzor zajistil pohodlný autobus pro celou školku (jelo nás 40) a už cesta byla pro děti zážitkem.

Ve skanzenu, který je sestaven z různých chalup regionu, měly děti příležitost seznámit se se způsobem života našich prababiček a babiček na venkově.

Nejvíce se jim líbila škola. Stavení byla vybavena dobovým nábytkem, textilem i nástroji a stroji a doplněna figurínami dospělých i dětí.

Vysvětlovali jsme dětem, jak složité a pracné to dříve bylo.

Každé dítě si odvezlo na památku pěknou pohlednici.

Byli jsme maximálně spokojeni. Srdečně děkujeme a jsme za umožnění výletu moc vděční.

2. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Nad Vodovodem v ZŠ Nad Vodovodem, Nad Vodovodem 81/460, Praha 10 a Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance. Pro žáky z pracoviště Přípotoční zajišťuje školní jídelna Gymnázia Přípotoční, Praha 10, stravování je poskytováno pouze pro žáky, protože organizace neposkytuje smluvně obědy pro strážníky z jiné než vlastní organizace.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 50 dětí a 9 zaměstnanců.

3. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2017/2018 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové (12 žáků)
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové a Jana Novotná (22 žáků)

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní hřiště • Sportovní den na stadionu ČAFC Praha 		<ul style="list-style-type: none"> • Voda – edukativní výstava • Každý svého zdraví strůjcem - prevence
ŘÍJEN		<ul style="list-style-type: none"> • Česká filharmonie – Rudolfiněk • Česká filharmonie - Tučňáci 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence proti napadení dětí psem – „Ve společné smečce“ • Vlastivědná vycházka

LISTOPAD		<p>Vyšehrad – Pohádka Libuše s workshopem a prohlídkou kasemat</p> <p>Divadlo V Dlouhé – Kvak a Žbluňk</p> <p>Divadlo V Dlouhé – Pohádkové nepohádky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povídání o netopýrech – program environmentální výchovy • Návštěva knihovny Dům čtení Praha 10
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • KDB Barča – Vánoční zpívání (sbor) • Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru • Vánoční výzdoba školy a tříd • Vánoční besídky • Vánoční dílničky 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Pilotů – Můj život Cuketky • Národní dům na Vinohradech – Coro piccolo a dětská scéna Jaga 	
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – tísňové linky, nebezpečné nálezy • Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – problematika mezilidských vztahů a zásady trestní odpovědnosti dětí a mládeže 	<ul style="list-style-type: none"> • Národní dům na Vinohradech – Bílý boty (koncert) 	
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Olympijské hry“ • Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) – seznámení s policií a zásady osobní bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo V Dlouhé – Jak Jeníček a Mařenka navštěvují pohádky 	<ul style="list-style-type: none"> • Studio Karavana – U našich sousedů v Evropě 2 • Mussaion - Masopust
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • BESIP – dopravní výchova • Velikonoční dílny 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo V Dlouhé – Pohádkové nepohádky • Národní dům na Vinohradech – Quartet • ND na Vinohradech – Tam-tam orchestra 	<ul style="list-style-type: none"> • Ornita - Krkavcovití
DUBEN		<ul style="list-style-type: none"> • Rudolfinum – Pelíšek plný bicích 	<ul style="list-style-type: none"> • PhDr. Šusta – Každý může být rytíř • Návštěva České národní banky
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Zpívání pro maminky • Škola v přírodě – Deštné v Orlických horách 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Světozor – Myanmar: divoká cesta do Barmské říše 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastivědná vycházka – Betlémská kaple

ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí – Zahradní slavnost • Návštěva Městské knihovny 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Pilotů – V husí kůži 	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do vlastivědného muzea Přerov nad Labem • Výlet do Uhřetěvesi • Toulcům dvůr – Včelka v síti života • Vlastivědná vycházka Národní technické muzeum • Školní výlet Tábor - muzeum lega a čokolády s workshopem a husitské muzeum • Vycházka na Petřín • Zoologická zahrada

4. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Dům UM	-	výtvarná soutěž	3. – 5. ročník	
Sportovní den	ČAFC	sportovní	1. – 5. ročník	

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP)

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole. Díky výborné spolupráci s ředitelkou školy a provozními zaměstnanci se podařilo tyto prostory připravit k výuce od 1. září 2017.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z.s. Ten se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců

rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách, prosbách rodičů. Spolek se podílí na finančních příspěvcích na akce školy. (Vánoční setkání, Den dětí, Zahradní slavnost apod.)

Škola aktivně spolupracuje s vedením ZŠ, v nichž žáci pokračují v základním vzdělávání.

7. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s připravovaným zápisem budoucích prvňáčků škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, vždy v listopadu daného školního roku.

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy z.s.

Školní pěvecký sbor se pod vedením Zuzany Rousové zúčastnil „Přehlídky sborových zpěvů speciálních škol“ v čase předvánočním a na konci školního roku.

Oslava dne dětí 1. června proběhla na školní zahradě a v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovali kurz plavání v rozsahu 40 hodin.

Škola se účastní projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“. Na školních zahradách jsou vyvěšeny ptačí budky, které žáci vyrobili s pomocí ornitologa. Přínosem spolupráce školy na projektu je ochrana ptáků na školních pozemcích.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Mateřská škola organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ve školce je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

8. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2017/2018 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 2. – 13. 7. 2018. Celkem tuto možnost využilo 16 dětí.

V době školních prázdnin je provoz školní družiny a základní školy přerušen.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila veřejnoprávní kontrola pokladny, majetku a inventarizace majetku organizace dle pověření č.j. MHMP 1126758/2018.

Touto kontrolou majetku, inventarizace majetku a pokladny, nebyly v kontrolovaných oblastech shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

VI. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Nad Vodovodem, dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Přípotoční. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 48 žáků. K 30. 6. 2018 byl stav 49 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2017/2018. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- počítačový pro 4. ročníky - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů na interaktivní tabuli
- sportovní kroužek pro všechny ročníky - probíhá ve školní tělocvičně a věnujeme se zde rozmanitému sportovnímu využití. Těší se velké oblibě.

Činnost školní družiny byla zaměřena především na výtvarné a rukodělné činnosti v rámci ročních období. Nejčastěji tvoříme z papíru, ale i z korálků či bavlnky. Jedná se o vyrábění různých zvířátek, květinových motivů, přání či dekorací (např. ke Dni matek, Zahradní slavnost, Vánoce) Děti se často věnovali i individuálnímu kreslení obrázků a vybarvování mandal.

Jednou v týdnu probíhá Malovací kroužek, kdy děti kreslí na koberci obrázky na různá témata, pak si hotové obrázky sami slovně ohodnotí, řeknou si vzájemně, co se jim na obrázcích nejvíce či nejméně líbí. Slyší tak názory druhých a mají tak motivaci ke změně či zlepšení.

Velmi oblíbené jsou i stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

V rámci školní družiny máme zaveden pondělní komunikační kruh, při kterém děti sdělují ve společném kruhu své zážitky ze soboty a neděle.

Každý den po obědě věnujeme určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako Tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívali prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře pétanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

Oblíbené jsou také hry na písku a na placi s pařezy, kde hrajeme skupinové hry či jen tak posedíme a povídáme si. Na dětský den si děti na zahradě zahrály bojovou hru s postupováním po fáborkách a hledáním pokladu.

Občas se navštěvuje i blízké hřiště, kde se nachází prolézačky, houpačky, klouzačky, kolotoče a také fotbalové hřiště s brankami, navštěvujeme také obchod.

Třetí oddělení podniklo výlet s projížďkou přívozem po Vltavě, který si děti velmi užily, zakončen byl procházkou a posezením na Císařské louce.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **19 444 074,07 Kč** v následujícím složení:

❖	státního rozpočtu (MŠMT) – 14 220 531,40 Kč	prostředky
✓	platy + odvody, OON ,další přímé náklady: 14 122 281,26 Kč	dotace na
✓	98 250,14 Kč	pomůcky:
❖	příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91 – 4 528 800 Kč	
✓	z toho dotace na provozní náklady: 3 075 463,27 Kč	
✓	úcelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga , odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody: 1 453 336,73 Kč	

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ❖ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **0 Kč**
- ❖ úplata za zájmové vzdělávání: **0 Kč**

❖	úplata za školné v MŠ: 50 540 Kč
❖	úplata za školní družinu: 64 810 Kč
Doplňková činnost:	
❖	Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): 323 115 Kč
❖	Výdaje DČ: 82 649,47 Kč
❖	Hospodářský výsledek k 31. 12. 2017: 240 465,53 Kč

VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2017/2018 bylo integrováno do kmenových škol 15 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

V Praze dne 31. 8. 2018

.....
Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 4. 9. 2018

.....
Mgr. Renata Černá
předsedkyně Školské rady

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
Celková povinná časová dotace			21	21	25	25	26	118	16
Nepovinné předměty	Individuální logopedická péče		-	1	1	1	1		
Celková časová dotace			21	22	26	26	27		

