

# Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2018/2019



## I. Základní údaje

### 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

### 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Markéta Tluchořová
<a href="mailto:reditelka@logopedickaskola.cz">reditelka@logopedickaskola.cz</a>	<a href="mailto:marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz">marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz</a>
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

### 3. Webové stránky a datová schránka

[www.logopedickaskola.cz](http://www.logopedickaskola.cz)

ID datové schránky: **sfqygaf**

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice      cílová kapacita: 50 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29      cílová kapacita: 90 žáků

### 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008.

Obor vzdělávání:            79-01-C/001 Základní škola  
                                      denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

## 6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhlice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1560/2a, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Městská část Praha 10)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

## 7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 50 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit je na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na základě specifických potřeb dítěte na začátku školní docházky a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka, se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

## **Prostorové podmínky a vybavení školy**

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10

**Mateřská škola logopedická** se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

V průběhu školního roku se obnovuje inventář nábytku.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Oba prošly celkovou rekonstrukcí.

**Základní škola logopedická** je umístěna v ulicích Moskevská 29, Přípotoční 1560/2a a v ulici Nad Vodovodem 460/81, kde používá pronajaté prostory ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice.

## **Tělocvičny**

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Nad Vodovodem využíváme tělocvičny ZŠ Nad Vodovodem. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

## **Školní zahrady**

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská byl opraven v rámci rekonstrukce fasády celé budovy.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny.

V březnu 2019 byla provedena zkouška písku ve všech pískovištích (dvě na pracovišti Sasanková). Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola Nad Vodovodem umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

## 8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

<b>Předsedkyně školské rady</b> kontaktní údaje	<b>Mgr. Renata Černá</b> tel. 271 724 014
<b>Zástupci zřizovatele</b>	Hana Nováková, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.
<b>Zástupci zákonných zástupců žáků</b>	Veronika Duchková, Lucie Němcová
<b>Zástupci pedagogických pracovníků</b>	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

- během školního roku 2018/2019 neřešila žádné nestandardní situace

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2018

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	11	10,22
	externí učitelé	0	0
	celkem	13	12,22
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	10	8
	externí učitelé	0	0
	celkem	11	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psychologka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	6	2,9

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

<b>Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků</b>		<b>Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků</b>
<b>Základní škola logopedická</b>	kvalifikovaných	15	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>Mateřská škola logopedická</b>	kvalifikovaných	11	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

<b>Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018</b>	<b>v tom podle věkových kategorií (v letech)</b>						<b>z toho důchodci</b>	<b>Průměrný věk</b>
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
<b>Základní škola logopedická</b>	0	0	0	6	7	5	5	54,72
<b>Mateřská škola logopedická</b>	0	2	2	3	0	4	4	47,27

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29</b>		<b>počet</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
<b>Základní škola logopedická</b>	doplňkové pedag. studium	1	vychovatelství	1	Univerzita Karlova (akreditovaný program celoživotního vzdělávání v systému DVPP)
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	-	-	-	-
<b>Mateřská škola logopedická</b>	doplňkové pedag. studium	2	Speciální pedagogika - logopedie	2	UK Praha
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	-	-	-	-

- semináře, kurzy, jiné

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika v regionálním školství	Aliaves & CO., a.s.	1
	Setkání koordinátorů EVVO MHMP	Klub ekologické výchovy, z.s.	1
	Aktuální legislativní změny týkající se předškolního vzdělávání	Vzdělávání pro školy i rodiny	2
	Bezpečnost, právo a rizikové chování	SCAN, z.s.	1
Konference	Logopedický den	ZŠ Výmolova	1
	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO 2018	Toulcův dvůr	1
Školení	Přednáška BOZP a PO	PaedDr. Skácelík	27
	HACCP (systém kritických bodů)	ředitelka	2
Kurzy	Základní krizová intervence	Remedium Praha	1

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2018

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Systém HACCP ve stravovacích provozech krok za krokem	VOX a. s.	1
Školení	Přednáška BOZP a PO	PaedDr. Skácelík	7
	HACCP (systém kritických bodů)	ředitelka	3

## 3. Informace o využití posílených mzdových prostředků a naplnění jejich účelu

Finanční prostředky z rozpočtu hlavního města Prahy, které byly určeny na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství, včetně podpory pracovníků v oblasti stravování, jsou k tomuto účelu plně využívány.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

#### 1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	9	74
Mateřská škola logopedická	4	45

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

#### 2. Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
74	4	1	71

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
45	0	2	47

#### 3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	119	1	45	1	74
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		119		45		74
	tělesné						
	kombinované vady						
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
	vývojové poruch chování						

#### 4. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

	průměrný počet dětí/ žáků na třídu	průměrný počet dětí/ žáků na učitele
Základní škola logopedická	8,2	6,06
Mateřská škola logopedická	11,25	5



5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský			1	0
Jihomoravský				
Karlovarský				
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	9	1	5	4
Ústecký				
Zlínský				
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 78 žáků:	prospělo	27
	prospělo s vyznamenáním	44
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		117,30
z toho neomluvených		0

7. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
47	20	27	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
59	27	26	6	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

### 8. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 3. verze ze dne 1. 9. 2017.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 4. upravená verze od 1. 9. 2018)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008 a jeho 2. verze ze dne 1. 9. 2018.

### 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zařazena do výběrového ověřování výsledků vzdělávání žáků.

### 10. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2018/2019 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

### 11. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

### 12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

### 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	5	Ruská, Vietnamská
Mateřská škola	7	Slovenská, Vietnamská, Ruská, Chorvatská

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

Všichni cizinci a příslušníci národnostních menšin v ZŠ logopedické mají diagnostikovanou závažnou vadu řeči.

#### 14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	36

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

### **IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2018/2019 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2018/2019 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích činností (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 1. Práce se žáky

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými problémy
- žáci 5. ročníku a jejich přestupy do 6. roč. ZŠ
- přestupy žáků ostatních tříd do jiných škol

#### 2. Konzultační schůzky s rodiči

- průběžně během roku podle potřeby

#### 3. Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompletace dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- zpracování IVP pro dvě žákyně
- vyhodnocení IVP
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogům

- zápisy do první třídy, konzultace

#### 4. Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, rodičům, dalším odborníkům
- konzultace s rodiči, spolupráce s preventistou soc. pat. jevů ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2018/2019 ukončí pátý ročník 9 žáků. Čtyři žáci byli integrováni do ZŠ. Pět žáků byli vřazeni do základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z ostatních ročníků bylo integrováno 13 žáků. Do běžných základních škol jich odešlo sedm a to jeden po 1. ročníku, jeden po 2. ročníku, tři po 3. ročníku a dva po 4. Do základních škol zřizovaných podle §16 přestoupilo 6 žáků a to dva z 1. ročníku, jeden z 2. ročníku a tři ze 4. ročníku.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2018/2019 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce řeší závažné přestupky proti školnímu řádu, kdy není efektivní řešit tento problém udělením kázeňského postihu. Pohovor s takovým žákem projedná společně se školním metodikem prevence a se zákonným zástupcem. Z jednání s žákem byl pořízen zápis a chování žáka bylo průběžně sledováno.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka)

## 2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost preventisty sociálně patologických jevů plnila ve školním roce 2018/2019 PaedDr. Veronika Barborková

Školní metodička prevence PaedDr. Veronika Barborková zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učitelkami a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Preventivního plánu školy. Od počátku školního roku je zapojena do Studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, akreditovaného specializačního studia organizovaného Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4.

V průběhu školního roku se uskutečnily všechny akce naplánované dle Školního preventivního programu, které zahrnovaly následující oblasti:

- Osobní bezpečnost a chování v dopravě (dopravní hřiště Muzea policie s výkladem, besedy s příslušníky Policie ČR základy první pomoci a požární prevence, zásady osobní bezpečnosti, tísňové linky a jejich význam; dále prevence napadení psem).
- Ochrana zdraví a prevence závislostí (interaktivní program Moje tělo, můj hrad, realizace – MP).
- Prevence xenofobie, výchova k občanství a demokracii, poznávání světa (program Studia Karavana a projekt Planeta Země 3000).
- Podpora sportu a zdravého životního stylu (různé akce v průběhu školního roku, školy v přírodě)
- Akce podporující kohezi tříd a celé školy, vánoční koncert, zahradní slavnost – zapojení rodičů.

- Vzdělávání. Metodička prevence se zúčastnila konference Minimalizace šikany pořádané magistrátem HMP a dvoudenního semináře zaměřeného na rozvíjení pedagogických kompetencí a dovedností v oblasti prevence.

Metodička prevence úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami při sledování a řešení projevů rizikového chování v jednotlivých třídách. Během školního roku byl vypracován Individuální výchovný program pro jednoho žáka ze 4. ročníku (neplnění školních povinností); dále byl konzultován případ napadení spolužáka (žák 4. ročníku, událost mimo školu, řešeno Policií ČR a OSPODem) a drobnější projevy rizikového chování u žákyně 1. ročníku (krádeže drobných věcí, řešeno třídní učitelkou).

Vztahy mezi dětmi ve škole jsou převážně přátelské, jen výjimečně dochází k agresivním projevům. K projevům chování potenciálně směřující k šikaně došlo na škole v přírodě (pokusy o ostrakizaci spolubydlící), vyřešeno na místě rozebráním situace, vztahy se upravily.

Výskyt rizikového chování na naší škole je relativně nízký.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do několika vyučovacích předmětů – prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Je součástí oblasti „Člověk a jeho svět“ našeho školního vzdělávacího programu „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“.

Jednotlivé prvky ekologické a environmentální výchovy jsou trvalou součástí Rámcového vzdělávacího programu naší školy. Prolínají zejména předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v ostatních předmětech se s dětmi snažíme najít souvislost.

Naši žáci jsou k environmentálnímu chápání svého životního prostředí vedeni po celou dobu školní docházky. I v uplynulém roce jsme se ekologické výchově věnovali podle připraveného plánu. Jednalo se o výukové programy ve střediscích ekologické výchovy a vhodné příležitostné akce. Naplánované činnosti jsme v jednotlivých ročnících doplňovali dalšími aktivitami podle úvahy vyučujících – vycházkami do městských parků, výlety do okolí Prahy, návštěvami výstav a akcí, souvisejících s environmentální výchovou. Dětem jsme zdůraznili i aktuální problematiku stavu českých lesů v souvislosti s kůrovcovou kalamitou.

Společně si žáci naší školy připomínali zodpovědný přístup k ochraně přírody na zimní a letní škole v přírodě.

Škola nadále spolupracuje se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr a s organizací Ornita. V tomto školním roce nás její pracovníci navštívili s mnoha druhy našich dravých ptáků. Některé z dravců si děti dokonce mohly pohladit. Zároveň jsme dětem zdůraznili význam ochrany těchto zvířat ve volné přírodě.

Žáci i v tomto školním roce důsledně třídili odpad, jeho úklid z jednotlivých ročníků mají nadále za úkol žáci pátého ročníku. Děti se podílely na péči o školní zahradu a pokojové rostliny.

V závěru školního roku jsme s dětmi navštívili sklárnu v Sázavě. Zde jsme dětem v souvislosti s činností sklárny připomněli vliv průmyslové výroby jako takové na naše životní prostředí.

#### 4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacemi předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovedními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

V rámci multikulturní výchovy žáci navštívili, jako každým rokem, promítání projektu Planeta 3000 tentokrát na téma „Kolumbie: ráj slasti a neřesti“.

#### 5. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

	<b>Místo pobytu</b>	<b>termín</b>	<b>počet žáků/dětí</b>
<b>Základní škola</b>	Hotel Lesní chata, Kořenov	6.1. – 11.1.2019	33
<b>Základní škola</b>	Penzion Vápenka, Horní Maršov	26.5. – 31.5.2019	41
<b>Mateřská škola</b>	RZ Jizbice, Čechtice-Zhoř	24.6. – 28.6.2019	17

##### **Zimní ozdravný pobyt v Hotel Lesní chata, Kořenov v termínu 6. 1. – 11. 1. 2019**

V termínu od 6. 1. do 11. 1. 2019 škola uspořádala zimní školu v přírodě v Jizerských horách v hotelu Lesní Chata, Kořenov. Školy v přírodě se zúčastnilo 33 žáků a 8 pedagogů.

Žáci během pobytu poznávali krásy Jizerských hor, učili se orientovat na mapě, prokazovali znalosti z přírodovědy i vlastivědy.

V rámci pobytu se každý den věnovali zimnímu sportování, učili se základům chůze na běžkách, bobovali, hráli hry na sněhu.

Škola v přírodě byla hodnocena velmi kladně jak dětmi, tak pedagogickými pracovníky. Přispěla k tomu i velmi dobrá spolupráce majitele objektu i personálu s vedením školy v přírodě.

##### **Letní ozdravný pobyt Penzion Vápenka, Horní Maršov v termínu 26. 5. – 31. 5. 2019**

Jarní škola v přírodě se uskutečnila od 26. 5. do 31. 5. 2019 v penzionu Vápenka na velmi klidném a romantickém místě v části Horní Albeřice v Horním Maršově v Krkonoších.

Zúčastnilo se jí 41 dětí ze všech ročníků a 11 dospělých. Ubytování jsme byli pohodlně ve dvou až čtyřlůžkových jednoduše zařízených pokojích.

Penzion byl vybaven hernou a vířivkou, obé jsme rádi využili, venku se nacházely herní prvky (trampolína, pískoviště, houpačky) a hřiště na míčové hry. Strava byla vynikající a dostatečná, pitný režim zajištěn. Personál se choval vstřícně k dospělým i dětem.

Během pobytu absolvovaly skupiny řadu kratších výletů a v závěru společnou celodenní výpravu lanovkou na Černou horu. Počasí nám přálo, jediný propršely den byl využit k učení a hrám. V průběhu školy v přírodě proběhl fotbalový turnaj a soutěžní sportovní odpoledne pro menší děti.

##### **Letní ozdravný pobyt RZ Jizbice, Čechtice-Zhoř v termínu 24. 6. – 28. 6. 2019**

Letošní školy v přírodě se zúčastnilo 17 dětí a 5 učitelek. Byli jsme v RZ Jizbice u Čechtice v krásném prostředí uprostřed lesů. Krátký pobyt od pondělí 24. 6. do pátku 28. 6. úplně postačil – děti takto lépe snášely odloučení od rodičů.

Tábor v Jizbicích je na pěkném místě uprostřed lesů s bezpečnými cestami i málo frekventovanou silnicí.

Je to velkokapacitní zařízení se zděnými domky, jídelnou, pískovištěm a hřištěm.

Počasi nám přálo. Děti měly možnost se osvěžit sprchováním. Učitelky připravily pro děti pestrý program. Činnosti byly motivované životem v lese (zvířátka, stromy, rostliny). Toto ústřední téma se promítalo do všech aktivit. Děti byly nadšené a nikomu se nestýskalo.

Každé z dětí si odvezlo drobné vlastní výrobky – výkresy, deníček, pracovní listy, nalezené přírodniny a především plno zážitků a dojmů. Učitelky vyrobily deníky, které spolu s fotografiemi dětem pobyt v přírodě připomenou.

Díky preventivnímu postřihu obuvi jsme vyjmuli pouze v jednom případě dítěti jedno klíště.

Personál RZ Blaník byl vstřícný a laskavý. Byli jsme velice spokojeni a rodiče také, o čemž svědčily jejich pozitivní reakce po návratu dětí domů. Škola v přírodě byla kvalitní, pohodová a finančně nenáročná.

### **Vzdělávací a poznávací zájezd do Sázavského kláštera**

Nadace Podaná ruka za finančního přispění městského úřady Praha 10 nás pozvala na výlet do Sázavského kláštera. Jeli jsme 22. a 25. května. 40 dětí ze ZŠ a 40 dětí z MŠ. Počasí nám přálo. Sponzor zajistil pohodlný autobus pro celou školku a už cesta byla pro děti zážitkem.

Program zájezdu:

- prohlídka kláštera – Svatoprokopská Sázava. Místo, kde svatý Prokop oral s čertem aneb pouť za svatým Prokopem od středověku až do současnosti.
- prohlídka Severní klášterní zahrady – ve středu zahrady je vzácná památka z 11. století – odkryté základy kostela sv. Kříže – svým tvarem připomínající čtyřlístek
- Centrum sklářského umění Huť František v Sázavě – zažijte křehkou krásu skla

Byli jsme maximálně spokojeni. Srdečně děkujeme a jsme za umožnění výletu moc vděční.

### 6. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Nad Vodovodem v ZŠ Nad Vodovodem, Nad Vodovodem 81/460, Praha 10 a Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance. Pro žáky z pracoviště Přípotoční zajišťuje školní jídelna Gymnázia Přípotoční, Praha 10, stravování je poskytováno pouze pro žáky, protože organizace neposkytuje smluvně obědy pro strážníky z jiné než vlastní organizace.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 50 dětí a 9 zaměstnanců.

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2018/2019 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové (12 žáků)
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **pohybové hry v přírodě či na hřišti** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **výlety a výpravy v rámci družina** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **výtvarné a rukodělné činnosti**

### Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopravní hřiště</li> <li>Sportovní den na stadionu ČAFC Praha</li> </ul>		
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beseda – s nrap. Jaroslavem Bicanem (Policie ČR) Zásady osobní bezpečnosti a seznámení s policií, nebezpečné nálezy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divadlo V Dlouhé - O Líné babičce</li> </ul>	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt PODZIM</li> <li>Policie ČR - Základy první pomoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Národní dům na Vinohradech – The Beatles revival</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentální program Eliška</li> <li>Návštěva městské knihovny</li> </ul>
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikulášská nadílka</li> <li>KDB Barča – Vánoční zpívání (sbor)</li> <li>Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru</li> <li>Vánoční výzdoba školy a tříd</li> <li>Vánoční besídka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Národní dům na Vinohradech – Coro piccolo a dětská scéna Jaga</li> <li>Kino Pilotů – Čertí brko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vánoční výstava v Praze</li> </ul>
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>BESIP – dopravní výchova</li> <li>Zimní škola v přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Národní dům na Vinohradech – koncert Hana Robinson Trio</li> <li>Divadlo v Dlouhé – Jak jsem se ztratil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exkurze na Kavčí hory</li> </ul>
ÚNOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rudolfinum – Lišák Leoš</li> <li>Národní dům na Vinohradech – The Fortyfingers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prohlídka historické budovy Národního divadla</li> </ul>
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školní výstava knih – projektový den</li> <li>Projekt Masopustní rej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divadlo U Hasičů – Příběhy vodníka Čísílka</li> <li>Rudolfinum – Zvířátka a loupežníci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dům UM – vernisáž výstavy Barevný svět pod hladinou</li> </ul>
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt Mořský svět</li> <li>Prevence napadení dětí psem – Nauč se mi rozumět</li> <li>Karavana studio – 100 let ČSR</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Malostranská Beseda – Leporelo</li> </ul>
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola v přírodě</li> <li>KDB Barča – 25. ročník Přehlídky sborového zpěvu žáků speciálních škol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kino Světozor – Kolumbie: ráj slasti a neřesti</li> <li>Divadlo V Dlouhé – Tatínek není k zahození</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výlet Klášter u Sázavy</li> <li>Ornita – ptáci na obzoru</li> </ul>



<b>ČERVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den dětí – Zahradní slavnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malostranská Beseda – Leporelo</li> <li>• Výlet do Toulcova dvora</li> <li>• Výlet do mini ZOO v Chuchli</li> <li>• Výlet na Konopiště</li> <li>• Veolia - Voda</li> </ul>
---------------	--	---

## 8. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
<b>Mořský svět</b>	Dům UM	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník	
<b>Příroda kolem nás</b>	Národní park Podyjí	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník	
<b>Namaluj, co ti chutná</b>	Lidl	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník	

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP)

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z.s. Ten se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách, prosbách rodičů. Spolek se podílí na finančních příspěvcích na akce školy. (Vánoční setkání, Den dětí, Zahradní slavnost apod.)

Škola aktivně spolupracuje s vedením ZŠ, v nichž žáci pokračují v základním vzdělávání.

## 11. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s připravovaným zápisem budoucích prvňáčků škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, vždy v listopadu daného školního roku.

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy z.s.

Školní pěvecký sbor se pod vedením Zuzany Rousové zúčastnil „Přehlídky sborových zpěvů speciálních škol“ v čase předvánočním a na konci školního roku.

Oslava dne dětí 1. června proběhla na školní zahradě a v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovali kurz plavání v rozsahu 40 hodin.

Škola se účastní projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“. Na školních zahradách jsou vyvěšeny ptačí budky, které žáci vyrobili s pomocí ornitologa. Přínosem spolupráce školy na projektu je ochrana ptáků na školních pozemcích.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Mateřská škola organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ve školce je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

## 12. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2018/2019 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 12. 7. 2019. Celkem tuto možnost využilo 11 dětí.

V době školních prázdnin byl provoz školní družiny a základní školy přerušen.

## V. Školská zařízení

### Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Nad Vodovodem, dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Přípotoční. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 48 žáků. K 30. 6. 2019 byl stav 46 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2018/2019. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- počítačový pro 4. ročníky - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů na interaktivní tabuli
- sportovní kroužek pro všechny ročníky - probíhá ve školní tělocvičně a věnujeme se zde rozmanitému sportovnímu využití. Těší se velké oblibě.

Činnost školní družiny byla zaměřena především na výtvarné a rukodělné činnosti v rámci ročních období. Nejčastěji tvoříme z papíru, ale i z korálků či bavlnky. Jedná se o vyrábění různých zvířátek, květinových motivů, přání či dekorací (např. ke Dni matek, Zahradní slavnost, Vánoce) Děti se často věnovali i individuálnímu kreslení obrázků a vybarvování mandal.

Jednou v týdnu probíhá Malovací kroužek, kdy děti kreslí na koberci obrázky na různá témata, pak si hotové obrázky sami slovně ohodnotí, řeknou si vzájemně, co se jim na obrázcích nejvíce či nejméně líbí. Slyší tak názory druhých a mají tak motivaci ke změně či zlepšení.

Velmi oblíbené jsou i stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

V rámci školní družiny máme zaveden pondělní komunikační kruh, při kterém děti sdělují ve společném kruhu své zážitky ze soboty a neděle.

Každý den po obědě věnujeme určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako Tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívali prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře pétanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

Oblíbené jsou také hry na písku a na placi s pařezy, kde hrajeme skupinové hry či jen tak posedíme a povídáme si. Na dětský den si děti na zahradě zahrály bojovou hru s postupováním po fáborkách a hledáním pokladu.

Občas se navštěvuje i blízké hřiště, kde se nachází prolézačky, houpačky, klouzačky, kolotoče a také fotbalové hřiště s brankami, navštěvujeme také obchod.

Třetí oddělení podniklo výlet s projížďkou přívozem po Vltavě, který si děti velmi užily, zakončen byl procházkou a posezením na Císařské louce.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila:

- Hygienická kontrola výdejny a provozu MŠ. Odstraněné nedostatky byly následně zkontrolovány 4. 4. 2019.
- Následná veřejnoprávní finanční kontrola v příspěvkové organizaci za období roku 2018.
- Prověrka BOZP

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **20 967 767,11 Kč** v následujícím složení:

- ❖ prostředky státního rozpočtu (MŠMT) – **15 852 637 Kč**
  - ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady: **15 803 750 Kč**
  - ✓ pomůcky: **48 887 Kč**
- ❖ příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91 – **4 379 200 Kč**
  - ✓ z toho dotace na provozní náklady: **3 118 604,72 Kč**
  - ✓ účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga ,  
odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody: **1 260 595,28 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ❖ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **326 758 Kč**
- ❖ úplata za zájmové vzdělávání: **0 Kč**
- ❖ úplata za školné v MŠ: **59 890 Kč**
- ❖ úplata za školní družinu: **62 460 Kč**

Doplňková činnost:

- ❖ Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): **211 985 Kč**
- ❖ Výdaje DČ: **57 600 Kč**
- ❖ Hospodářský výsledek k 31. 12. 2018: **154 385 Kč**

## VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2018/2019 bylo integrováno do kmenových škol 13 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

V Praze dne 31. 8. 2019

.....  
Mgr. Iva Prášilová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 11. 9. 2019

.....  
Mgr. Renata Černá  
předsedkyně Školské rady

**Učební plán pro 1. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>
Individuální logopedická péče			-	1	1	1	1		
<b>Celková časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		

