

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2019/2020



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Alena Truhlářová
reditelka@logopedickaskola.cz	alena.truhlarova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice cílová kapacita: 54 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008.

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Hlavní město Praha svěřené do užívání Městské části Praha 10)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 50 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit žáky na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na začátku školní docházky na základě specifických potřeb dítěte a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka a se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té

úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

V průběhu školního roku se obnovuje inventář nábytku.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Oba prošly celkovou rekonstrukcí.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, v ulici Nad Vodovodem 460/81, kde používá pronajaté prostory ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice.

Na školním pozemku pracoviště Přípotoční 1560/2a probíhala výuka do června 2019. V prosinci 2019 začala plánovaná stavba nové školní budovy. Investorem stavby je Magistrát hlavního města Prahy. Předpokládané ukončení stavby je v roce 2021.

Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Nad Vodovodem využíváme tělocvičny ZŠ Nad Vodovodem. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská byl opraven v rámci rekonstrukce fasády celé budovy.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny, po dokončení nové školní budovy se počítá na pozemku s vybudováním herních ploch. Sadové úpravy budou realizovány dle návrhu v projektu.

V březnu 2019 byla provedena zkouška písku ve všech pískovištích (dvě na pracovišti Sasanková). Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola Nad Vodovodem umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Mgr. Renata Černá tel. 271 724 014
Zástupci zřizovatele	Hana Nováková, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.
Zástupci zákonných zástupců žáků	Veronika Duchková, Lucie Němcová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

- během školního roku 2019/2020 neřešila žádné nestandardní situace

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2018

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	11	9,6
	externí učitelé	0	0
	celkem	13	11,6
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	10	8
	externí učitelé	0	0
	celkem	11	9

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psychologka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	6	2,9

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	11	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	0	0	6	6	4	4	54,75
Mateřská škola logopedická	0	2	3	3	0	3	3	44,55

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce	
Základní škola logopedická	školský management	-	-	-	
	rozšiřování a probace	-	-	-	
Mateřská škola logopedická	Pedagogické studium	1	Speciální pedagogika - logopedie	1	UK Praha
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	-	-	-	-

- semináře, kurzy, jiné
Vzhledem k epidemiologické situaci v druhé polovině školního roku 2019/2020 nebyly realizovány semináře, kurzy a jiné

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Poslední změny školských předpisů	Comenius agency s r.o.	1
	EVVO	hl. m. Praha	1
	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole	Infra s r.o.	1
Konference	Logopedický den	ZŠ Výmolova	1
	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO 2019	Toulcův dvůr	1
	Zástupce na cestě k úspěchu	MHMP	1
	Mezinárodní den porozumění koltavosti „Slovo dalo slovo“	Občanské sdružení logo	1
	Pražský surdopedický den 2019		1
Školení	SYPOS školení – plán opatření při MU		35
	HACCP (systém kritických bodů)	ředitelka	2
	Školení předlékařské první pomoci s nácviem kardiopulmonální resuscitace	VFN Praha	35

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2018

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Systém HACCP ve stravovacích provozech krok za krokem		1
Školení	SYPOS školení – plán opatření při MU		7
	HACCP (systém kritických bodů)	ředitelka	3
	Školení předlékařské první pomoci s nácviem kardiopulmonální resuscitace		7

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/děti

	počet tříd	počet žáků/děti
Základní škola logopedická	9	74
Mateřská škola logopedická	4	49

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

2. Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
74	1	1	74

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
49	0	0	49

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	119	1	45	1	74
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		119		45		74
	tělesné						
	kombinované vady		4		4		
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
	vývojové poruch chování						

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský	1	1		
Jihomoravský	1	1		
Karlovarský				
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	8	2	2	2
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	10	4	2	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 74 žáků:	Prospělo	20
	prospělo s vyznamenáním	54
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		36,648
z toho neomluvených		0

6. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
47	14	33	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
59	20	26	3	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

7. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 2. verze dne 16. 9. 2014.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 3. upravená verze od 1. 9. 2013, 2. upravená verze září 2018)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zařazena do výběrového ověřování výsledků vzdělávání žáků.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2019/2020 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	6	Ruská, vietnamská, britská, slovenská, ukrajinská
Mateřská škola	2	Tuniská, ukrajinská

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

Všichni cizinci a příslušníci národnostních menšin v ZŠ logopedické mají diagnostikovanou závažnou vadu řeči.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	43

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

14. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2019/2020 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2019/2020 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích potíží (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Práce se žáky

- vyhledávání a orientační vyšetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými problémy
- žáci 5. ročníku a jejich přestupy do 6. roč. ZŠ
- přestupy žáků ostatních tříd do jiných škol

2. Konzultační schůzky s rodiči

- průběžně během roku podle potřeby

3. Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompletace dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- zpracování IVP pro dva žáky
- vyhodnocení IVP
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- zápisy do první třídy, konzultace

4. Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, dalším odborníkům, rodičům,
- konzultace s rodiči, spolupráce s metodičkou rizikového chování ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2019/2020 ukončí pátý ročník 10 žáků. Všichni žáci byli integrováni do ZŠ.

Z ostatních ročníků bylo integrováno 5 žáků.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2019/2020 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce řeší závažné přestupky proti školnímu řádu, kdy není efektivní řešit tento problém udělením kázeňského postihu. Pohovor s takovým žákem projedná společně se školním metodikem prevence a se zákonným zástupcem. Z jednání s žákem byl pořízen zápis a chování žáka bylo průběžně sledováno.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka).

15. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost metodika prevence rizikového chování plnila ve školním roce 2019/2020 PaedDr. Veronika Barborková.

Školní metodička prevence zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, spolupracuje s třídními učitelkami a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole, vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Preventivního plánu školy.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl ve škole řešen žádný případ rizikového chování žáků.

Z aktivit Preventivního programu školy se vzhledem k uzavření škol z důvodu pandemie choroby Covid 19 uskutečnila jen část, ostatní budou realizovány v následujícím školním roce. Během uzavření školy byly třídní učitelku v kontaktu se žáky a jejich rodiči a poskytovaly dětem maximální podporu v rámci distančního a on-line vzdělávání.

16. Ekologická výchova a environmentální výchova

Práci koordinátora EVVO zastávala ve školním roce 2019/2020 Mgr. Monika Šťastná. V jednotlivých ročnících s žáky pracovala podle stanoveného plánu s menšími či většími odchylkami.

V podzimním období se podařilo úspěšně ve spolupráci s Ornitou instalovat speciální krmítko v areálu školy a sledovat s dětmi aktivitu a druhy ptactva.

Vyučující jednotlivých tříd navštěvovali s dětmi naplánované akce a výstavy, související s danou tematikou. Problematika životního prostředí a jeho ochrany byla zdůrazňována i v souvisejících předmětech.

V rámci ekologické výchovy probíhalo ve škole důsledné třídění odpadového materiálu. Dětem byla a je též trvale vštěpována zásada neplýtvat potravinami a vodou.

Vzhledem k všeobecným opatřením v souvislosti s nákazou Covid 19 jsme nemohli bohužel dokončit projekt s Ornitou, rovněž neproběhla celá jarní část plánu ekologicko-environmentální výchovy pro letošní školní rok včetně školy v přírodě. Ve zbývajícím období po otevření školy se jednotlivé ročníky v rámci možností účastnily alespoň vycházek do pražských parků.

17. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovědními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

	Místo pobytu	termín	počet žáků/děti
Základní škola	Friesovy Boudy – „Penzion Andula“	12. 1. – 17. 1. 2020	33

Ve dnech 12. – 17. ledna 2020 se 33 žáků a 8 pedagožek naší školy zúčastnilo školy v přírodě v Krkonoších. Byli jsme ubytováni v krásném prostředí penzionu Andula nad Strážným. Sněhové podmínky po většinu pobytu stačily k bobování a sáňkování a přitom umožňovaly i pěší turistiku. Některé děti si v blízkém okolí vyzkoušely také jízdu na běžkách. Dopoledne probíhala výuka, večery patřily hrám a sledování pohádek. Počasí nám přálo a pobyt na horách si děti i dospělí velice užili.

Škola v přírodě byla hodnocena velmi kladně jak dětmi, tak pedagogickými pracovníky. Přispěla k tomu i velmi dobrá spolupráce majitele objektu i personálu s vedením školy v přírodě.

Letní ozdravné pobyty v MŠ i v ZŠ se z důvodu epidemiologické situace nekonaly.

2. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Nad Vodovodem v ZŠ Nad Vodovodem 81/460, Praha 10 a pracoviště Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 50 dětí a 9 zaměstnanců.

3. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2019/2020 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové (12 žáků)
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)
- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní hřiště 	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádkový semafor 	
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva ZOO • Vycházka na Pražský hrad 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo U Hasičů – Krysáci a ztracený Ludvík 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s robotem Ozobot
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt PODZIM • Policie ČR - Základy první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo U Hasičů – Vánoce s poutníky • Divadlo U Hasičů – Když je v pekle neděle 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmentální program Eliška • Návštěva městské knihovny
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • KDB Barča – Vánoční zpívání (sbor) • Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru • Vánoční výzdoba školy a tříd • Vánoční besídky 	<ul style="list-style-type: none"> • Národní dům na Vinohradech – Coro piccolo • Kino Pilotů – Ledové království 	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční výstava v Praze
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Zimní škola v přírodě 		
ÚNOR			

Vzhledem k opatřením vyhlášeným v souvislosti s nálezou COVID -19 se v měsících březnu 2020 až červnu 2020 žádné plánované akce nekonaly. Výuka v tomto období probíhala distančně. Od 25. 5. 2020 žáci navštěvovali školu na principu dobrovolnosti nebo dále pokračovali v distanční výuce.

4. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Voda	Dům UM	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník	

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP).

Škola je také zapojena do projektu Cesta za kvalitním vzděláváním II. /2018, který se týká modernizace zařízení a vybavení školy.

Škola se zapojila do projektu „Monitoring ptačích druhů ve školních zahradách“.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z.s.. Klub se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách a žádostech rodičů. Spolek se podílí na finančních příspěvcích na akce školy (Vánoční setkání, Den dětí, Zahradní slavnost apod.).

Škola aktivně spolupracuje s vedením základních škol, v nichž žáci pokračují ve vzdělávání.

7. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s připravovaným zápisem budoucích prvňáčků škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, v únoru daného školního roku.

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například žáci 5. ročníku připravili pro mladší spolužáky průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy z.s..

Školní pěvecký sbor se pod vedením Zuzany Rousové zúčastnil „Přehlídky sborových zpěvů speciálních škol“ v předvánočním čase.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovali kurz plavání.

Škola se účastní projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“. Na školních zahradách jsou vyvěšeny ptačí budky, které žáci vyrobili s pomocí ornitologa. Přínosem spolupráce školy na projektu je ochrana ptáků na školních pozemcích.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Mateřská škola organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří a rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ve školce je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

S ohledem na epidemiologickou situaci se řada tradičních jarních a letních akcí nekonala.

8. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2019/2020 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 17. 7. 2020. Celkem tuto možnost využilo 16 dětí.

V době školních prázdnin je provoz školní družiny a základní školy přerušen.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole uskutečnila inspekční činnost ČŠI. Inspekce ocenila zejména podporující přístup učitelů, týmovou spolupráci, efektivní speciálně pedagogickou intervenci při vzdělávání dětí ve spolupráci s logopedkami a vysokou úspěšnost přestupu žáků do běžných základních škol. Celá inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila:

- Veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci za období roku 2019
- Prověrka BOZP
- Kontrola VZP – protokol o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- Kontrola pracovišť provedená zaměstnanci Kliniky pracovního lékařství, poskytovatele pracovně lékařských služeb

VI. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Nad Vodovodem, dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Moskevská. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 50 žáků. K 30. 6. 2020 byl stav 50 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2019/2020. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročníky - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- sportovní kroužek - probíhá ve školní tělocvičně a věnuje se zde různým sportovním hrám
- výtvarné činnosti pro mladší žáky

Velmi oblíbené jsou stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

Každý den po obědě je věnován určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako Tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívali prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře pétanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

V rámci družiny se do začátku března uskutečnilo také několik výprav a výletů (Petřín, pražské ostrovy, Grébovka, dětské hřiště Gutovka). Z důvodů epidemie nemoci Covid 19 byla činnost školní družiny ukončena k 11. březnu 2020.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **23 798 422,86 Kč** v následujícím složení:

- ❖ prostředky státního rozpočtu (MŠMT) – **14 220 531,40 Kč**
 - ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady: **17 525 591,68 Kč**
 - ✓ pomůcky: **100 101,40 Kč**
- ❖ příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91 – **5 428 200 Kč**
 - ✓ z toho dotace na provozní náklady: **3 976 013,77 Kč**
 - ✓ účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga ,
odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody: **1 452 186,23 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ❖ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **0 Kč**
 - ❖ úplata za zájmové vzdělávání: **0 Kč**
 - ❖ úplata za školné v MŠ: **39 710 Kč**
 - ❖ úplata za školní družinu: **59 790 Kč**
- Doplňková činnost:
- ❖ Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): **303 930 Kč**
 - ❖ Výdaje DČ: **105 944,70 Kč**
 - ❖ Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019: **197 985,30 Kč**

VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu. Má stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2019/2020 bylo integrováno do kmenových škol 8 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019.

V Praze dne 31. 8. 2020

.....
Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Výroční zpráva za období školního roku 2019/2020 byla předložena spolu se „Školním řádem na rok 2019/2020“ dne 15. 9. 2020 a školskou radou schválena.

Členové školské rady: Mgr. Renata Černá, Mgr. Helena Fanturová, Lucie Němcová, Veronika Lešková, Bc. Filip Musil, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.

.....
Mgr. Renata Černá
předsedkyně Školské rady

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
Celková povinná časová dotace			21	21	25	25	26	118	16
Nepovinné předměty	Individuální logopedická péče		-	1	1	1	1		
Celková časová dotace			21	22	26	26	27		

