

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2020/2021



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Alena Truhlářová
reditelka@logopedickaskola.cz	alena.truhlarova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice cílová kapacita: 54 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008.

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Hlavní město Praha svěřené do užívání Městské části Praha 10)
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1560/2a – ve výstavbě

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 54 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit žáky na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na začátku školní docházky na základě specifických potřeb dítěte a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka a se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té

úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

V průběhu školního roku se obnovuje inventář nábytku.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Oba prošly celkovou rekonstrukcí.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, v ulici Nad Vodovodem 460/81, kde používá pronajaté prostory ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice.

Na školním pozemku pracoviště Přípotoční 1560/2a probíhala výuka do června 2019. V prosinci 2019 začala plánovaná stavba nové školní budovy. Investorem stavby je Magistrát hlavního města Prahy. Předpokládané ukončení stavby je v roce 2021.

Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Nad Vodovodem využíváme tělocvičny ZŠ Nad Vodovodem. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská byl opraven v rámci rekonstrukce fasády celé budovy a je využíván k herním aktivitám v době školní družiny.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny, po dokončení nové školní budovy se počítá na pozemku s vybudováním herních ploch. Sadové úpravy budou realizovány dle návrhu v projektu.

V květnu 2021 byla provedena zkouška písku ve všech pískovištích (dvě na pracovišti Sasanková). Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola Nad Vodovodem umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

8. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Mgr. Renata Černá tel. 271 724 014
Zástupci zřizovatele	Bc. Filip Musil, DiS. RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.
Zástupci zákonných zástupců žáků	Petra Kubínová, Zuzana Bínová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Štěpánka Kaftanová

- během školního roku 2020/2021 neřešila žádné nestandardní situace
- 12. 5. byly vyhlášeny volby do školské rady z řad pedagogů a zákonných zástupců, samotné volby proběhly 1. 6. 2021 a 4. 6. 2021

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2020

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	11	9,6
	externí učitelé	0	0
	celkem	13	11,6
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	7,8
	externí učitelé	0	0
	celkem	9	8,8

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psychologka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	7	3,037

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	0	1	5	7	3	4	54,43
Mateřská škola logopedická	0	1	2	4	0	2	2	45,66

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce	
Základní škola logopedická	školský management	-	-	-	
	rozšiřování a probace	-	-	-	
Mateřská škola logopedická	Pedagogické studium	1	Speciální pedagogika - logopedie	1	UK Praha
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	1	EVVO	1	Botič o.p.s.

- semináře, kurzy, jiné
Vzhledem k epidemiologické situaci byly semináře realizovány on-line, nebo se vůbec nekonaly.

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Zadávat veřejné zakázky ve školách	Seminaria	1
	EVVO	hl. m. Praha	1
	Mrkvička – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro MŠ	Středisko ekologické výchovy Praha	1
	Nástrahy třídních knih v MŠ	Eduardo	1
Školení	BOZP a PO	PaedDr. J. Skácelík	35
	Zásady SVHP a systému HACCP (systém kritických bodů)	Centrum vzdělávání ATIV	2

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2020

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Zásady SVHP a systému HACCP (systém kritických bodů)	Centrum vzdělávání ATIV	1
Školení	SYPOS školení – plán opatření při MU		35

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/dětí

	počet tříd	počet žáků/dětí
Základní škola logopedická	9	78
Mateřská škola logopedická	4	48

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

Změny v počtech žáků/děti v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
78	0	0	78

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
48	2	2	48

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	126	1	48	1	78
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		12		48		78
	tělesné						
	kombinované vady		6		4		2
	autismus						
	vývojové poruchy učení						
	vývojové poruch chování						

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola logopedická	8,64	5,57
Mateřská škola logopedická	12,00	6,85

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský	1			
Jihomoravský	1			

Karlovarský				
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				
Středočeský	6	0	4	3
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	8	0	4	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 78 žáků:	Prospělo	21
	prospělo s vyznamenáním	57
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	59,140	
z toho neomluvených	0	

5. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
37	22	15	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
50	18	21	11	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

6. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ dne 3. 9. 2007 a jeho 2. verze dne 16. 9. 2014.

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ (platnost od 1. 9. 2007, 3. upravená verze od 1. 9. 2013, 2. upravená verze září 2018)

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu školní družiny zpracovaného podle RVP ZV od 1. 9. 2008.

7. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2020/2021 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

9. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	3	vietnamská, britská, ukrajinská
Mateřská škola	3	ukrajinská, slovenská

11. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

Všichni cizinci a příslušníci národnostních menšin v ZŠ logopedické mají diagnostikovanou závažnou vadu řeči.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	39

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

13. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2020/2021 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2020/2021 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích potíží (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce se žáky

- vyhledávání a orientační vyšetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými problémy
- žáci 5. ročníku a jejich přestupy do 6. roč. ZŠ
- přestupy žáků ostatních tříd do jiných škol

Konzultační schůzky s rodiči

- průběžně během roku podle potřeby

Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompletace dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- zpracování IVP pro dva žáky
- vyhodnocení IVP
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- zápisy do první třídy, konzultace

Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, dalším odborníkům, rodičům,
- konzultace s rodiči, spolupráce s metodičkou rizikového chování ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo pátý ročník 10 žáků. Devět žáků bylo integrováno do ZŠ. Jeden žák pokračuje ve vzdělávání v základní škole zřizované podle § 16.

Ze čtvrtého ročníku bylo integrováno do běžných ZŠ 5 žáků. Z druhého ročníku 2 žáci. Z 1. ročníku jeden žák.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2020/2021 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce řeší závažné přestupky proti školnímu řádu, kdy není efektivní řešit tento problém udělením kázeňského postihu. Pohovor s takovým žákem projedná společně se školním metodikem prevence a se zákonným zástupcem. Z jednání s žákem byl pořízen zápis a chování žáka bylo průběžně sledováno.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka).

14. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost metodika prevence rizikového chování plnila ve školním roce 2020/2021 PaedDr. Veronika Barborková.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v souvislosti s opatřeními proti šíření nemoci „Covid 19“ realizování Preventivního programu školy výrazně limitováno. Z akcí mimo školu se uskutečnila pouze návštěva Dopravního hřiště na podzim 2020. Také programy externích spolupracovníků byly zrušeny. Metodička prevence připravila pro starší děti (3.-5. ročník) program zaměřený na prevenci závislostí. Více než jindy byla témata prevence rizikového chování akcentována v rámci vyučování třídními i ostatními učiteli.

Během školního roku se vyskytl jen malý počet případů rizikového chování. Ve třídě II. C byl řešen případ nedostatečné komunikace rodiny se školou v průběhu lockdownu, byl požádán o spolupráci OSPOD Praha 10 a situace se upravila.

V 5. ročníku se vyskytly projevy ostrakizace jedné z dívek ostatními spolužačkami, po rozhovoru s třídní učitelkou a prací třídní učitelky s kolektivem třídy a metodičkou prevence došlo ke zlepšení.

Naopak se nepodařilo docílit dlouhodobějšího zlepšení porušování školního řádu jedním z chlapců ze stejného ročníku (zanedbávání školních povinností a přípravy, nenošení pomůcek, porušování pravidel třídy, vulgarita, nevhodné chování ke spolužákům). Po vytvoření 1. stupně Individuálního výchovného plánu se situace upravila jen na několik týdnů, po několikátýdenním uzavření školy v rámci lockdownu se vše vrátilo k původnímu stavu, vážla též spolupráce s rodiči. Tyto problémy se nicméně nepromítaly do vzdělávacích výsledků.

15. Ekologická výchova a environmentální výchova

Práci koordinátora EVVO zastávala ve školním roce 2020/2021 Mgr. Monika Šťastná. V jednotlivých ročnících s žáky pracovala podle stanoveného plánu s menšími či většími odchylkami. V podzimním období žáci sledovali aktivitu a druhy ptactva, které přilétaly na krmítko instalované na školním dvoře. Problematika životního prostředí a jeho ochrany byla zdůrazňována i v souvisejících předmětech.

V rámci ekologické výchovy probíhalo ve škole důsledné třídění odpadového materiálu. Dětem byla a je též trvale vštěpována zásada neplytvat potravinami a vodou.

Vzhledem k všeobecným opatřením v souvislosti s nákazou Covid 19 jsme nemohli bohužel dokončit projekt s Ornitou, rovněž neproběhla ani jarní část plánu ekologicko-environmentální výchovy pro letošní školní rok včetně školy v přírodě. Ve zbývajícím období po otevření školy se jednotlivé ročníky v rámci možností účastnily alespoň vycházek do pražských parků, a pražské ZOO.

16. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovedními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

Zimní ani letní ozdravné pobyty v ZŠ i v MŠ se z důvodu epidemiologické situace nekonaly.

2. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Nad Vodovodem v ZŠ Nad Vodovodem 81/460, Praha 10 a pracoviště Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 49 dětí a 9 zaměstnanců.

3. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2020/2021 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Zuzany Rousové (12 žáků) v době epidemie byl zaměřen na poslech hudby
- **počítačový kroužek** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků)

- **kroužek sportovních her** pod vedením paní učitelky Veroniky Barborkové (12 žáků), využíval ke sportování venkovních prostor, dětských hřišť

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní hřiště 		
ČERVEN	Návštěva ZOO Výlet do Koněpruských jeskyň Výlet do Lysé nad Labem		Sportovní školní olympiáda

Vzhledem k opatřením vyhlášeným v souvislosti s nálezou COVID -19 neproběhly plánované akce. V listopadu 2020 (3. 11. – 17. 11. výuka probíhala distančně). Po návratu žáků do školy byly zrušeny všechny společné školní a mimoškolní projekty, divadla, kina, koncerty a společné výukové programy. Návrat do školy probíhal znovu bez školních a mimoškolních aktivit včetně výuky plavání.

4. Soutěže

Z důvodu epidemiologické situace se škola žádných soutěží neúčastnila.

5. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP).

Škola je také zapojena do projektu Cesta za kvalitním vzděláváním II. /2018, který se týká modernizace zařízení a vybavení školy.

Škola se zapojila do projektu „Monitoring ptáčích druhů ve školních zahradách“.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů, ta se z důvodů epidemiologické situace nemohla ve školním roce 2020/2021 realizovat.

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z. s.. Klub se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách a žádostech rodičů.

Škola aktivně spolupracuje s vedením základních škol, v nichž žáci pokračují ve vzdělávání.

7. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s připravovaným zápisem budoucích prvňáčků škola pravidelně pořádá den otevřených dveří, v únoru daného školního roku, ten se nemohl uskutečnit z důvodu epidemiologické situace.

Škola se účastní projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“. Na školních zahradách jsou vyvěšeny ptačí budky, které žáci vyrobili s pomocí ornitologa a krmítko pro ptáky. Přínosem spolupráce školy na projektu je ochrana ptáků na školních pozemcích.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

V mateřské škole je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady, které byly v e školním roce 2020/2021 značně omezeny z důvodu epidemiologické situace. V krátkém období uzavření MŠ si děti vyzkoušely v rámci možností ve třídách předškoláků výuku na dálku.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Mateřská škola uspořádala pro děti v červnu 2021 Dětskou olympiádu.

S ohledem na epidemiologickou situaci se řada tradičních jarních a letních akcí nekonala.

8. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2020/2021 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 17. 7. 2020. Celkem tuto možnost využilo 16 dětí.

V době školních prázdnin je provoz školní družiny a základní školy přerušen.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly ve škole inspekce a kontroly.

VI. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Nad Vodovodem, dvě oddělení školní družiny jsou na pracovišti Moskevská. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 50 žáků. K 30. 6. 2021 byl stav 47 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2020/2021. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- sportovní kroužek - probíhal venku a věnoval se zde různým sportovním hrám
- výtvarné činnosti pro mladší žáky v jednotlivých odděleních družiny

Velmi oblíbené jsou stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

Každý den po obědě je věnován určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako Tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívali prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře pétanque, soft tenisu, kuželkám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

Z důvodů epidemie nemoci „Covid 19“ byla činnost školní družiny značně omezena dodržováním homogenity skupin.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **26 152 088,45 Kč** v následujícím složení:

- ❖ prostředky státního rozpočtu (MŠMT) – **20 840 621 Kč**
 - ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady: **20 457 126,90 Kč**
 - ✓ pomůcky: **383 494,10 Kč**
- ❖ příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91 – **4 577 000 Kč**
 - ✓ z toho dotace na provozní náklady: **3 468 677 Kč**
 - ✓ účelově vázaná dotace na odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody: **1 108 322,80 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ❖ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **49 000Kč**
 - ❖ úplata za zájmové vzdělávání: **0 Kč**
 - ❖ úplata za školné v MŠ: **18 800 Kč**
 - ❖ úplata za školní družinu: **41 780 Kč**
- Doplňková činnost:
- ❖ Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): **176 752 Kč**
 - ❖ Výdaje DČ: **48 931 Kč**
 - ❖ Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019: **127 821 Kč**

VII. Další informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu. Má stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2020/2021 bylo integrováno do kmenových škol 18 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020.

VIII. Změny v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol (rozšíření nemoci COVID – 19)

V listopadu 2020 (3. 11. – 17. 11. výuka probíhala distančně). Po návratu žáků do školy byly zrušeny všechny společné školní a mimoškolní projekty, divadla, kina, koncerty a společné výukové programy. Návrat do školy probíhal bez školních a mimoškolních aktivit včetně výuky plavání.

V měsíci březnu byla škola opět z důvodu nepříznivé epidemiologické situace škola uzavřena, do školy jsme se vrátili s omezeními v měsíci dubnu 2021. Po celou dobu probíhala ve škole distanční výuka, které se zúčastnili všichni žáci školy. Prostřednictvím různých komunikačních prostředků a aplikací jako je e-mail, Skype, Whatsapp, Microsoft Teams, pomocí vzdělávacích portálů, webinářů, on-line učebnic žáci naplňovali výstupy RVP ZV podle ŠVP školy.

V Praze dne 15. 9. 2021

.....
Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy

Výroční zpráva za období školního roku 2020/2021 byla předložena spolu se „Školním řádem na rok 2020/2021“ dne 15. 9. 2021 a školskou radou schválena.

Členové školské rady: Mgr. Štěpánka Kaftanová Mgr. Helena Fanturová, Petra Kubínová, Zuzana Bínová, Bc. Filip Musil, RNDr. Miloslav Müller, Ph.D.

.....

předsedkyně školské rady
Petra Kubínová

Příloha: Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
Celková povinná časová dotace			21	21	25	25	26	118	16
Nepovinné předměty	Individuální logopedická péče		-	1	1	1	1		
Celková časová dotace			21	22	26	26	27		

