

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2021/2022



I. Základní údaje

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Identifikátor právnické osoby: 600 171 442

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy	Statutární zástupce
Mgr. Iva Prášilová	Mgr. Štěpánka Kaftanová
reditelka@logopedickaskola.cz	Stepanka.kaftanova@logopedickaskola.cz
tel. 271 720 585	tel. 271 721 601

3. Webové stránky a datová schránka

www.logopedickaskola.cz

ID datové schránky: **sfqygaf**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Mateřská škola logopedická, Sasanková 2903/12, Praha 10 – Záběhlice cílová kapacita: 54 dětí

Základní škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 cílová kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Organizace poskytuje předškolní a základní vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zřizovaná podle §16 odst. 9 Školského zákona (ŠZ).

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“, platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

V Základní škole logopedické nedošlo ve školním roce 2021/2022 ke změně ve skladbě oborů vzdělávání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Sasanková 2903/12, 106 00 Praha 10 - Záběhllice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 - Malešice (vlastník objektu: Hlavní město Praha svěřené do užívání Městské části Praha 10), pronájem ukončen 30. 6. 2022
- Moskevská 29, 101 00 Praha 10 - Vršovice (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Přípotoční 1560/2a – kolaudační rozhodnutí ze dne 28. 7. 2022 a 2. 8. 2022 přiděleno nové číslo popisné Přípotoční 1581/2a

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky podle §16 odst. 9 ŠZ se speciálními vzdělávacími potřebami s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 54 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit žáky na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na začátku školní docházky na základě specifických potřeb dítěte a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka a se školní logopedkou, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se dále v ZŠ logopedické.

Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna ve dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění.

V průběhu školního roku se obnovuje inventář nábytku a dalšího vybavení mateřské školy.

V areálu mateřské školy se nachází dva nákladové výtahy pro dopravu jídel mezi jednotlivými patry. Oba prošly celkovou rekonstrukcí.

Základní škola logopedická je umístěna v ulici Moskevská 29 a v ulici Nad Vodovodem 460/81, kde používá pronajaté prostory ZŠ Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice do 30. 6. 2022

Na školním pozemku pracoviště Přípotoční 1560/2a probíhala výuka do června 2019. V prosinci 2019 začala plánovaná stavba nové školní budovy. Investorem stavby je Magistrát hlavního města Prahy. Předpokládané ukončení stavby bylo plánované na konec roku 2021, vzhledem k neplánovaným změnám v projektu stavby se podařilo novou školní budovu zkolaudovat až 28. července 2022.



Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti Nad Vodovodem jsme využívali tělocvičny ZŠ Nad Vodovodem. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické kolem pavilonu B je pravidelně upravována z vlastních prostředků. Zahrada tak bude využívána ve všech ročních obdobích k herním a pohybovým aktivitám. Nachází se zde sprchoviště a herní plochy.

Školní dvůr na pracovišti Moskevská byl opraven v rámci rekonstrukce fasády celé budovy a je využíván k herním aktivitám v době školní družiny.

Školní zahrada na pracovišti Přípotoční 1581/2a se bude upravovat. Sadové úpravy budou realizovány dle návrhu v projektu.

V květnu 2022 byla provedena zkouška písku na pracovišti Sasanková. Ve stanovených a hodnocených ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot.

Základní škola Nad Vodovodem umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4.2005

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady kontaktní údaje	Lucie Kubínová
Zástupci zřizovatele	Bc. Filip Musil, DiS. Bc. Lenka Korček
Zástupci zákonných zástupců žáků	Petra Kubínová, Zuzana Bínová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Helena Fanturová Mgr. Štěpánka Kaftanová

- během školního roku 2021/2022 neřešila žádné nestandardní situace

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka byla jen částečně ovlivněna covidovými opatřeními. V souvislosti s covidovými opatřeními došlo k omezení nejrůznějších akcí podporujících naplňování školního vzdělávacího programu. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence pomocí vhodně zvolených výchovných a vzdělávacích strategií.

Usilujeme o naplňování všech stanovených cílů. Pomáháme žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi. U každého žáka individuálně rozvíjíme kompetence k učení podle dané situace. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě. Připravujeme žáky, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědností a povinnostmi.

Komunikativní kompetence podporujeme intenzivní logopedickou péčí, která prolíná celým vzdělávacím procesem, vytváříme vždy dostatečný prostor pro vyjadřování žáků.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (pedagogických pracovníků) k 30. 9. 2021

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	2	2
	interní učitelé	11	9,854
	externí učitelé	0	0
	celkem	13	11,854
Mateřská škola logopedická	ředitel a zástupce ředitele	1	1
	interní učitelé	8	7,8
	externí učitelé	0	0
	celkem	9	8,8

b) ostatní pedagogičtí pracovníci

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Základní škola logopedická	školní psycholožka	1	0,1
	školní logopedka	1	0,4
	vychovatelky školní družina	7	3,037

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola logopedická	kvalifikovaných	16	100

	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola logopedická	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných	0	0

d) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií (v letech)						z toho důchodci	Průměrný věk
	do 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více		
Základní škola logopedická	0	0	0	6	7	3	2	53,56
Mateřská škola logopedická	0	0	1	6	0	2	2	48,55

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní škola logopedická	školský management	-	-	-	
	rozšiřování a probace	-	-	-	-
Mateřská škola logopedická	Pedagogické studium	1	Speciální pedagogika - logopedie	1	UK Praha
	školský management	-	-	-	-
	rozšiřování a probace	1	EVVO	1	Botič o.p.s.

- semináře, kurzy, webináře, jiné

	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Hra venku jako základ učení	Tereza, vzdělávací centrum, z. ú.	1
	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	Resk education, s.r.o	1
	Metodika ICT pro učitele ZŠ	Tvořivá škola, z. S.	2
	Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí ZŠ a MŠ	Portál, s.r.o.	3
	Kreativní tvoření	Portál, s.r.o.	1
	Aktuální změny v oblasti spisové služby ve školách	Seminaria	1
	Revize RVP ZV – Startovací balíček- Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky	1
	Zápisy k základnímu vzdělávání a vybrané aspekty k odvolacímu správnímu řízení	MHMP	1

	Emoce předškolního dítěte aneb přehodťte výhybku	Portál, s.r.o.	1
	Náročné chování u dítěte s PAS a možnosti jeho řešení z hlediska metody O.T.A.	Logopedická společnost Miloše Sováka	1
	Čerpání FKSP ve školách a školských zařízeních	Delego s.r.o.	1
	Muzikohrátky a hudební hříčky s dětmi	Portál, s.r.o.	1
	Besídka dětí v MŠ trochu jinak	Portál, s.r.o.	1
	Přijímací řízení ke vzdělávání	MHMP	1
Webinář	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	PMeduca s.r.o	1
Školení	Zásady SVHP a systému HACCP (systém kritických bodů)	Centrum vzdělávání ATIV	2

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob (nepedagogických pracovníků) k 30. 9. 2021

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	6,4

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	Zásady SVHP a systému HACCP (systém kritických bodů)	Centrum vzdělávání ATIV	1
Školení	SYPOS školení – plán opatření při MU		35

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd a počty žáků/dětí

	počet tříd	počet žáků/dětí
Základní škola logopedická	9	78
Mateřská škola logopedická	4	49

- Přípravná třída - 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

Změny v počtech žáků/dětí v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků na začátku školního roku	Integrace do jiné ZŠ	Nově přijatí	Počet žáků na konci školního roku
79	1	0	78

Počet dětí na začátku školního roku	Přestup do jiné MŠ	Nově přijatí	Počet dětí na konci školního roku
48	2	2	48

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (stav dle zahajovacího výkazu)

Zdravotní postižení celkem		Celkem		MŠ		ZŠ	
		školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci
		2	127	1	49	1	78
z toho:	mentální						
	zrakové						
	sluchové						
	vady řeči		127		46		72
	tělesné						
	kombinované vady				3		2
	autismus						2
	vývojové poruchy učení						1
	vývojové poruch chování						1

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola logopedická	8,64	5,57
Mateřská škola logopedická	12,00	6,85

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Základní škola		Mateřská škola	
	počet žáků celkem	z toho nově přijatí	počet dětí celkem	z toho nově přijatí
Jihočeský				
Jihomoravský				
Karlovarský				
Vysočina				
Královéhradecký				
Liberecký				
Moravskoslezský				
Olomoucký				
Pardubický				
Plzeňský				

Středočeský	4	1	3	2
Ústecký				
Zlínský				
Celkem	4	1	3	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29		
Z celkového počtu 78 žáků:	Prospělo	21
	prospělo s vyznamenáním	57
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		90,45
z toho neomluvených		0

5. Údaje o žácích/dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
59	20	39	0

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
70	24	26	20	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

6. Školní vzdělávací programy

Obsah vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracováním reflektuje vývoj každého dítěte. Byl vydán pod názvem „Svět kolem nás“ , platnost od 1. 9. 2007. Úprava 1. verze k 16. 9. 2014, 2. verze k 1. 9. 2017, 3. verze k 1. 9. 2019

V základní škole logopedické probíhá výuka dle vzdělávacího programu RVP ZV „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ platnost od 1. 9. 2007. Druhá úprava 1. verze k 1. 9. 2013 2. verze 1. 9. 2018, 3. verze 1. 9. 2018, 4. verze 1. 9. 2021

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2008, 2. verze od 1. 9. 2018.

7. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2021/2022 nebyl ve škole žádný asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Asistent pedagoga ZŠ	0	0
Asistent pedagoga MŠ	0	0

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola respektuje specifika pro práci s nadanými žáky, kteří vyžadují vysokou míru kreativity a didaktických schopností pedagogů.

9. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Základní škola logopedická neorganizuje kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

	Počet cizinců	Národnost
Základní škola	5	vietnamská, ukrajinská, slovenská
Mateřská škola	5	ukrajinská, běloruská, slovenská

11. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

Všichni cizinci a příslušníci národnostních menšin v ZŠ logopedické mají diagnostikovanou závažnou vadu řeči.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
---------------------	-------	------------

Základní škola	Anglický	41
-----------------------	----------	----

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Povinnost poskytovat odbornou poradenskou činnost plnila ve školním roce 2021/2022 Mgr. Jindra Oltová. Postupovala v souladu s plánem výchovného poradce pro školní rok 2021/2022 a podle požadavků rodičů, odborníků a potřeb žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných a vzdělávacích potíží (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP, SPC, jiná odborná vyšetření). Zajišťoval činnost spolu se školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se zákonnými zástupci žáků 5. ročníku a těch žáků, které by bylo vhodné integrovat dříve než po pátém ročníku. Výchovný poradce se zaměřil na informační a poradenskou činnost, která probíhala po celý školní rok. Prostřednictvím individuálních konzultací a informačních schůzek s rodiči byly rodičům podány základní doporučující informace pro volbu budoucí školy. Žáci jsou po pátém ročníku integrováni zpět do běžných škol nebo pokračují ve školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce se žáky

- vyhledávání a orientační vyšetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- žáků s výchovnými problémy
- žáci 5. ročníku a jejich přestupy do 6. roč. ZŠ
- přestupy 12 žáků ostatních tříd do jiných škol

Konzultační schůzky s rodiči

- průběžně během roku podle potřeby

Metodická činnost

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- kontrola a kompleťace dokumentace žáků
- kontrola aktuálnosti vyšetření PPP a SPC
- zpracování IVP pro jednoho žáka
- vyhodnocení IVP
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogům
- zápisy do první třídy, konzultace

Informační činnost

- poskytování informací školským poradenským zařízením, dalším odborníkům, rodičům,
- konzultace s rodiči, spolupráce s metodičkou rizikového chování ve škole, konzultace s učiteli

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo pátý ročník 13 žáků. Šest žáků bylo integrováno do ZŠ. Sedm žáků pokračuje ve vzdělávání v základní škole zřizované podle § 16.

Ze třetího ročníku bylo integrováno do běžných ZŠ 7 žáků. Z druhého ročníku 4 žáci. Z 1. ročníku jedna žákyně.

Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci ve škole (ve školním roce 2021/2022 neevidoval žádnou neomluvenou absenci). Dále sledoval zvýšenou omluvenou absenci, za kterou by mohlo být skryté záškoláctví.

Výchovný poradce vede písemné záznamy o své činnosti. Spolupracuje při poskytování odborných poradenských služeb s rodiči, s dalšími poradenskými zařízeními (PPP Praha 10, SPC Libčická pro žáky s vadami řeči při ZŠ logopedické a Základní škole praktické, Libčická 6, Praha 8, SPC Jivenská pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o., Jivenská 1066/7, 140 00 Praha 4, OSPOD dle příslušnosti k trvalému bydlišti žáka).

2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování)

Povinnost metodika prevence rizikového chování plnila ve školním roce 2021/2022 PaedDr. Veronika Barborková.

Školní rok byl z hlediska rizikového chování velmi klidný. Nevyskytl se závažnější případ porušování školního řádu ani projev rizikového jednání žáků. Vztahy mezi dětmi jsou přátelské v rámci tříd i celé školy.

Problematická je nepravidelná docházka u některých žáků, časté absence (vždy omluvené rodiči, ne vždy ale včas či bez připomínání). Situaci řeší třídní ve spolupráci s vedením školy a OSPODem.

Z preventivních akcí se uskutečnila dopravní výchova na Dopravním hřišti Muzea policie a cílené neformální diskuze metodičky prevence se skupinami dětí zaměřené na osobní bezpečnost, podporu zdravého životního stylu a prevenci zneužívání návykových látek.

Ze společných akcí školy se díky uvolnění preventivních covidových opatření podařilo zrealizovat jarní školu v přírodě v Železné Rudě na Šumavě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Práci koordinátora EVVO zastávala ve školním roce 2021/2022 Mgr. Monika Šťastná. V jednotlivých ročnících s žáky pracovala podle stanoveného plánu s menšími či většími odchylkami. V podzimním období žáci sledovali aktivitu a druhy ptactva, které přilétaly na krmítko instalované na školním dvoře. Problematika životního prostředí a jeho ochrany byla zdůrazňována i v souvisejících předmětech.

V rámci ekologické výchovy probíhalo ve škole důsledné třídění odpadového materiálu. Dětem byla a je též trvale vštěpována zásada neplýtvat potravinami a vodou.

Vzhledem k všeobecným opatřením v souvislosti s nálezou Covid 19 jsme nemohli bohužel dokončit projekt s Ornitou. Proběhla však jarní část plánu ekologicko-environmentální výchovy pro letošní školní rok včetně školy v přírodě. Ve zbývajícím období po otevření školy se jednotlivé ročníky v rámci možností účastnily alespoň vycházek do pražských parků a pražské ZOO.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacími předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovědními předměty, hudební a výtvarnou výchovou.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí ŠVP, která v rámci EVVO prolíná všemi předměty, se žáci učí žít v souladu s přírodou, žít v čistém a bezpečném prostředí, ve kterém se chovají zodpovědně. Jsme zapojeni v síti M. R. K. E. V a Mrkvička.

6. Školy v přírodě a vzdělávací a poznávací zájezdy

Od 22. května do 27. května se 51 žáků 1. – 5. ročníku v doprovodu 10 pedagogů zúčastnilo školy v přírodě v Železné Rudě na Šumavě.

Děti rozdělené do pěti skupin zažily horskou turistiku, hraní v lese, navštívily muzeum v Železné Rudě, chráněnou oblast Čertova jezera, pohádkovou stezku na Brčálníku, vrcholy Špičáku a Pancíře. Za deštivého počasí sportovaly v přilehlé tělocvičně nebo si hrály v herně hotelu.

Ubytování v hotelu Bohemia na úpatí Špičáku bylo dostatečně komfortní, až na stavenišť v bezprostřední blízkosti budovy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2021/2022 to byly kroužky:

- **kroužek sborového zpěvu** (12 žáků) v době epidemie byl zaměřen na poslech hudby
- **počítačový kroužek** (12 žáků)
- **kroužek výtvarných činností** (11 žáků)
- **kroužek ekologické výchovy** (11 žáků)
- **kroužek sportovních her** (12 žáků), využíval ke sportování venkovních prostor, dětských hřišť

Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

Ve školním roce 2021/2022 jsme se pomalu začali vracet ke školním a mimoškolním aktivitám. I když epidemiologická opatření nadále platila, bylo možné při dodržování epidemiologických opatřeních navštívit kino (pouze žáci naší školy) a organizovat vycházky a výlety.

měsíc	Školní a mimoškolní projekty	Divadla/Kino/Koncerty	Výukové programy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet na Petřín 	<ul style="list-style-type: none"> • Kouzelník 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva městské knihovny
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt STROMY 	<ul style="list-style-type: none"> • Kino Pilotů – „Croodsovi: Nový věk“ 	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence napadení psem 		<ul style="list-style-type: none"> • Naučná stezka na Vyšehrad
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Advent • Vánoční výzdoba školy a tříd • Vánoční besídky • Mineralogem snadno a rychle 		
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Bruslení • Vesmír – sluneční soustava 		
ÚNOR			
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Masopustní rej 	<ul style="list-style-type: none"> • Planetárium 	
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Den Země • Výtvarná soutěž „Nebe nad hlavou“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Vernisáž výstavy „Nebe nad hlavou“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr – „Na statku“
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Škola v přírodě – „Hotel Bohemia“ – Železná Ruda 		
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Rozloučení s páťáky • Dopravní hřiště • Ovoce do škol • Kláštery v Praze 	<ul style="list-style-type: none"> • Národní muzeum 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekofarma Miškovice • Výlet Vyšehrad • Výlet Břevnovský klášter • Výlet Hrdlořezy • Výlet – meandry Rokytky

8. Soutěže

Název	Instituce	Druh	Počet účastníků	Úspěchy
Nebe nad hlavou	Dům UM	výtvarná soutěž	1. – 5. ročník	2. místo

V. Školská zařízení

1. Školní družina

Škola provozuje školní družinu se čtyřmi odděleními. Tři oddělení školní družiny jsou na pracovišti Nad Vodovodem, jedno oddělení školní družiny jsou na pracovišti Moskevská. Kapacita školní družiny je 50 žáků. Na začátku školního roku bylo přijato 50 žáků. K 30. 6. 2022 byl stav 49 žáků. Úplata za poskytování zájmového vzdělávání je stanovena ředitelkou školy ve výši 130,- Kč za měsíc.

Činnost školní družiny probíhala podle stanoveného plánu pro školní rok 2021/2022. Zvláštní pozornost je věnována vztahům mezi dětmi a interakci, podpoře nekonfliktního řešení sporů, rozvoji kooperace a schopnosti týmové činnosti. V rámci odpoledních programů probíhají tři kroužky:

- počítačový pro 3. ročník - prezentace v PP, předvedení výsledných projektů
- sportovní kroužek - probíhal venku a věnoval se zde různým sportovním hrám
- výtvarné činnosti pro mladší žáky v jednotlivých odděleních družiny

Velmi oblíbené jsou stolní hry jako je pexeso, domino, kvarteto, šachy, skládání puzzle, Cink i deskové hry jako Člověče, nezlob se či individuální hra na koberci s různými kostičkami, vláčky, autíčky apod.

Každý den po obědě je věnován určitý čas četbě pohádky, následnému rozboru a porozumění příběhu, poslechu hudby či jednoduchým hrám jako tichá pošta, slovní fotbal apod.

Volný čas ve školní družině je věnován také rozšiřování slovní zásoby formou hry, slovních hádanek či četbou.

Často se ke sportovnímu využití využívaly prostory na školní zahradě, buď ke kolektivním míčovým hrám, hře petanque, soft tenisu, kužlákám či individuální zábavě. Děti hrají nejrůznější míčové hry jako fotbal, vybíjenou, přehazovanou nebo líný tenis, badminton aj.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole neuskutečnila inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly ve škole inspekce a kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **27 033 268,92 Kč** v následujícím složení:

prostředky státního rozpočtu (MŠMT): **22 357 238 Kč**

dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady: **22 213 533,19 Kč**

pomůcky: **143 704,91 Kč**

příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: **4 205 000 Kč**

z toho dotace na provozní náklady: **3 571 351,48 Kč**

účelově vázaná dotace na odměny zákonné odvody: **633 648,52 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP: **1 003 000Kč**

úplata za zájmové vzdělávání: **0 Kč**

úplata za školné v MŠ: **37 760 Kč**

úplata za školní družinu: **57 500 Kč**

Doplňková činnost:

Příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy): **325 271 Kč**

Výdaje DČ: **30 794 Kč**

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020: **294 477 Kč**

VIII. Další informace

1. Mezinárodní spolupráce a zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy.

Škola se zapojila do místního akčního plánu rozvoje na území MČ Praha 10 (MAP I, II) a do krajského akčního plánu rozvoje (KAP).

Škola je také zapojena do projektu Cesta za kvalitním vzděláváním II. /2018, který se týká modernizace zařízení a vybavení školy.

Škola se zapojila do projektu „Monitoring ptačích druhů ve školních zahradách“.

2. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s ředitelkou Základní školy Nad Vodovodem 460/81, 108 00 Praha 10 – Malešice. Od 15. 7. 2017 má škola pronajaté učebny a herny pro družinu v této škole. Pronájem těchto prostor byl dle smlouvy ukončen 30. 6. 2022.

Škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů, ta se opět začala ve školním roce 2021/2022 realizovat:

- PedF UK pro studenty speciální pedagogiky obor logopedie
- Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
- Infra, praxe pro logopedické asistenty
- NIDV praxe pro logopedické asistenty
- Vyšší odborná škola sociálně právní (vzdělávací program Sociální pedagogika)
- Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
- PF UJEP Ústí nad Labem

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy, z. s. Klub se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách a žádostech rodičů.

Škola aktivně spolupracuje s vedením základních škol, v nichž žáci pokračují ve vzdělávání.

3. Další aktivity, prezentace

Škola se účastní projektu „Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“. Na školních zahradách jsou vyvěšeny ptačí budky, které žáci vyrobili s pomocí ornitologa, a krmítka pro ptáky. Přínosem spolupráce školy na projektu je ochrana ptáků na školních pozemcích.

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, organizují školy v přírodě.

V mateřské škole je ekologické výchově věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologického charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

V MŠ jsou dětem zajištěny kulturní a zábavné pořady, které byly ve školním roce 2021/2022 omezeny z důvodu epidemiologické situace.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Mateřská škola uspořádala pro děti v červnu 2022 Dětskou olympiádu.

4. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V mateřské škole byl ve školním roce 2021/2022 se souhlasem zřizovatele provoz v době školních prázdnin od 1. – 15. 7. 2022. Celkem tuto možnost využilo 14 dětí.

V době školních prázdnin byl provoz školní družiny a základní školy přerušen z důvodu nezájmu ze strany rodičů.

5. Stravování

Škola nemá vlastní jídelnu. Proto ředitelka školy uzavřela smlouvu se Školní jídelnou, Praha 10, U Roháčových kasáren 1381/19, která poskytuje stravování žákům a zaměstnancům na pracovištích Nad Vodovodem v ZŠ Nad Vodovodem 81/460, Praha 10 a pracoviště Moskevská v ZŠ Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 658/16. Organizace platí režijní poplatky za žáky a zaměstnance.

MŠ logopedická má výdejnu, do které je dováženo jídlo z jídelny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10, Chotouňská 476/1. Zajišťuje jídlo pro 49 dětí a 9 zaměstnanců.

IX. Závěrečná informace

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu. Má stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2021/2022 bylo integrováno do kmenových škol 25 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči. Rozšiřování prostor pro výuku jsou zásadními cíli vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

Součástí výroční zprávy je i Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021.

21.10.2022

X Mgr. Iva Prášilová

Iva Prášilová
ředitelka

Podepsal(a): Mgr. Iva Prášilová

Výroční zpráva za období školního roku 2021/2022 byla předložena dne 17. 10. 2022

Členové školské rady: Mgr. Štěpánka Kaftanová Mgr. Helena Fanturová, Petra Kubínová, Zuzana Bínová, Bc. Filip Musil, Bc. Lenka Korček

předsedkyně školské rady
Zuzana Bínová

Příloha: Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	6+1	6+1	7+1	7	7	36	3
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2
		Přírodověda	-	-	-	2	1+1		
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Ostatní předměty	Logopedická péče		0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	6	6
Celková povinná časová dotace			21	21	25	25	26	118	16
Nepovinné předměty	Individuální logopedická péče		-	1	1	1	1		
Celková časová dotace			21	22	26	26	27		