

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2011/2012

1. Základní údaje

1. 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061385425

Datum vydání posledního rozhodnutí: 8. 2. 2011

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

1. 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Iva Prášilová, reditelka@logopedickaskola.cz tel. 271 720 585

Mgr. Markéta Tluchořová, marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz tel. 271 721 601

Výroční zpráva byla zpracována dne 9. října 2012.

S výroční zprávou byli seznámeni pedagogičtí pracovníci školy na pedagogické radě 11. října 2012.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 17. 10. 2012.

1. 3. Výchovně vzdělávací program, inovace, nové metody a formy, rozvojové programy

Základní škola logopedická vytvořila vlastní vzdělávací program podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“. Ten respektuje obecně vzdělávací cíle a je optimální a dobře nastavený pro žáky s vadami řeči, ale i pro žáky s jiným zdravotním postižením. Dle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Cílem školy je v co nejkratší době u žáků zmenšit a odstraňovat vady řeči a to především soustavnou a efektivní logopedickou péčí. Připravit a začlenit žáky zpět do kmenových škol. Ve školním roce 2011/2012 bylo do kmenových škol integrováno 7 žáků 3. ročníku 2 žáci z 2. ročníku. Osm žáků pátého ročníku ukončilo vzdělávání na prvním stupni základního vzdělávání v Základní škole logopedické a bylo integrováno do Základních škol.

Logopedická péče ve škole probíhá u každého žáka podle individuálního logopedického plánu sestaveného dle potřeb žáka. Hodiny individuální logopedické péče jsou v naší škole součástí výuky. Učitel – speciální pedagog – logoped sestaví plán individuální logopedické péče pro každého žáka již v prvním ročníku. Diagnostikuje logopedické vady. Plán konzultuje s klinickým logopedem žáka, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Výuka probíhá ve všech ročnících. Jde o individuální práci učitele se žákem. Na začátku a na konci školního roku učitel zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro nastávající školní rok. Logopedie je integrována v 1. a 2. ročníku v hodinách Českého jazyka a literatury jako skupinová logopedická péče v rámci Komunikační a slohové výchovy, která úzce navazuje na hodiny individuální logopedické péče a jejich plány, jejímž úkolem je rozvíjet slovní zásobu aktivní hrou ve skupině, cvičit verbální paměť a výbavnost slov, rozvíjet větnou stavbu, gramatické vazby, cvičit melodické faktory řeči žáků.

Ve výchovném programu Mateřské školy má také prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a chuti mluvit, zdokonalovat mluvní pohotovost a slovní zásobu. Denně jsou prováděna individuální a skupinová logopedická cvičení, která zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli složitějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do standardních tříd základních škol. Mají však výhodnou možnost pokračovat v první třídě základní školy logopedické. Rozvoj grafomotoriky, komunikace, udržování pozornosti plní třída pro děti s odkladem školní docházky.

1. 4. Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Počet škol podle zřizovatele

Zřizovatel	Právní subjekty	v tom:			
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře
Obec					
Kraj	1	1	1		
Soukromý					
Církev					
MŠMT	x	x	x	x	x
Celkem	1	1	1		

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení – zřizovatel HMP

Zdravotní postižení celkem z toho:	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	124	1	44	1	80		
mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči				44		76		
tělesné								
kombinované vady								
autismus						4		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruch chování								

Počet žáků a dětí s vadami řeči podle tříd v Základní škole logopedické a Mateřské škole logopedické 30. 6. 2012

Počet dětí s vadami řeči podle tříd v Mateřské škole logopedické a Základní škole logopedické								
třída	Celkový počet dětí/žáků ve třídě	Vývojová dysfázie	Dyslálie	Mnohočetná dyslálie	Dysartrie	Balbuties	Mutismus	Autismus
„Koťátka“	11	8	2	1				
„Kuřátka“	11	7	1	3				
„Králíčci“	11	9				1	1	
„Štěňátka“	11	3	7					1
Celkem	44	27	10	4		1	1	1
Počet žáků s vadami řeči podle tříd v Základní škole logopedické								
I. A	9	7		1		1		
I. B	8	7				1		
I. C	9	4	3			1		1
II. A	9	7		1				1
II. B	8	7						1
III. A	10	8	2					
III. B	9	8	2					

IV.	8	6	1				1	
V.	8	5	2					1
Celkem	80	58	12	2		3	1	4

1. 5. Stručná charakteristika školy (včetně počtu budov a jejich rozmístění, hřiště, zahrada, materiálně technické podmínky pro činnost apod. změny oproti předchozímu školnímu roku

Škola je dislokována na čtyřech pracovištích, která jsou od sebe dosti vzdálená (řádově několik kilometrů). Všechna pracoviště se nacházejí na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická je pavilónový typ školy, která se nachází v oblasti Zahradního města. Sestává se z jednoho správního pavilónu a dvou školních pavilónů a velké školní zahrady. Každá třída má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třídou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují hyperaktivním dětem potřebné uvolnění. Kapacita Mateřské školy logopedické byla využita na 100%.

Technický stav školních pavilónů je špatný. Proto v roce 2007 byla realizována naplánovaná komplexní rekonstrukce jednoho pavilónu. Rozvody topení, rozvody teplé a studené vody, výměna oken, včetně fasády. Do budoucna plánujeme opravu dalších pavilónů a především rekonstrukci kanalizační sítě. Správní budova je částečně pronajata zpracovatelské firmě.

Základní škola logopedická je umístěna v budovách v ulicích Moskevská, Olešská a K Botiči. Ve školní budově v ulici Moskevská proběhla rekonstrukce. Začala v měsíci červenci 2011 a jednalo se o celkovou rekonstrukci: elektroinstalace a osvětlení, topení a vodoinstalace spolu se stavebními úpravami prostor školy tak, aby vznikly nové prostory a učebny. Rekonstrukce trvala ještě po celý měsíc září. Předání objektu bylo 27. září 2011, a tak začátek školního roku proběhl v náhradních prostorách, v ZŠ U Vršovického nádraží, v ZŠ Kodaňská a v prostorách Sokola Vršovice. Poděkování patří všem učitelkám, které zvládly tyto podmínky výborně a poděkování též patří ředitelům základních škol, kteří naši škole vyšli maximálně vstříc a umožnili výuku našich žáků v jejich školách.

Z rozpočtových prostředků bylo pořízeno ve školním roce 2011/2012 další dovybavení školy:

- vybavení tříd školním nábytkem (pracoviště k Botiči 177, Moskevská 29)
- pomůcky pro logopedické pracovníky v MŠ i v ZŠ
- nákup nových počítačů pro logopedickou pracovníku
- hračky a pomůcky pro MŠ
- hračky a pomůcky pro školní družinu
- vybavení školní knihovny novým nábytkem

1. 5. 1. Tělocvična

Vlastní tělocvična na pracovišti Moskevská prošla rekonstrukcí. Získala nový prostor pro ukládání tělocvičného nářadí a náčiní. Tento prostor je propojený s tělocvičnou dveřmi, a tak umožňuje rychlejší a snadnější přípravu tohoto nářadí a náčiní v hodinách Tv. Dále bylo vybudováno hygienické zázemí: WC s bezbariérovým přístupem a sprchou. Na pracovišti v Olešské ulici využíváme tělocvičnu ZŠ Olešská. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny tělocvičnými prostory na úrovni mateřských škol.

1. 5. 2. Školní hřiště

Vlastní školní hřiště škola nemá, bylo využíváno pouze školní hřiště ZŠ Olešská na pracovišti v Olešské ulici.

1. 5. 3. Školní zahrada

Školní zahrada je v Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici, je pravidelně upravována z vlastních prostředků a vlastními zaměstnanci, nemá však dostatečné vybavení herní plochou a herními prvky pro děti.

Školní zahrada na pracovišti K Botiči byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny. Základní škola v Olešské 2222 pak umožňuje žákům naší školy pobyt na jejich školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

1. 6. Údaje o pracovnících školy

Pracovníky školy tvoří stabilizovaný kolektiv pedagogických i nepedagogických pracovníků. Řadu pracovních let ve škole pracovala také Mgr. Vladana Šulcová, která od roku 2002 byla ve funkci ředitelky školy. Na vlastní žádost k 31. 12. 2011 odešla z postu ředitelky a ukončila pedagogickou praxi. Ve výběrovém řízení vypsáném Magistrátem hlavního města Prahy zvítězila Mgr. Iva Prášilová a byla Radou hlavního města Prahy jmenována do funkce ředitelky školy a 3. 1. 2012 uvedena do funkce.

1. 6. 1. Personální zabezpečení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické

	k 30. 6. 2011		k 30. 6. 2012	
	Fyzické osoby/z toho externisté	Přepočtení pracovníci	Fyzické osoby/z toho externisté	Přepočtení pracovníci
pedagogičtí	27/1	23,8	25/0	24,2
nepedagogičtí	9	6,2	8	6,5
Celkem	36/1	30	33/0	30,7

Složení pedagogického sboru:

Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Ředitelka školy	1 hospodář školy
Statutární zástupkyně školy pro ZŠ	1 správce sítě
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1 školník – údržbář
9 třídních učitelek Základní školy logopedické	1 školnice
1 učitelka Hudební výchovy – hry na zobcovou flétnu	3 uklízečky
1 učitelka Anglického jazyka	1 kuchařka ve výdejně
3 vychovatelky školní družiny	
6 učitelek Mateřské školy	
1 logopedka Mateřské školy	
1 asistentka pedagoga	
1 školní psychologka	

1. 6. 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

Věk	Do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
počet	2	4	11	7	0	0
Z toho žen	2	4	11	7	0	0

1. 6. 3. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			S DPS	Bez DPS	VOŠ Pedag. směru	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				S DPS	Bez DPS
Základní škola	1	12	1	0	0	0					
Mateřská škola	1	4	0						1		

Typ školy	Vzdělání			
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru		Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
			S DPS	Bez DPS
Základní škola			1	
Mateřská škola	2			

1: 6. 4. Odborná kvalifikace a věkový průměr

	Mateřská škola	Základní škola	Střední škola	Konzervatoře
Odborná kvalifikace v %	100%	100%	0	0
Věkový průměr	45,9	47,6	0	0

1. 6. 5. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2011/2012

- Ukončení pracovního poměru počet: 1

1. 6. 6. Nově přijatí absolventi učitelského studia

- Obor speciální pedagogika počet: 0

1. 6. 7. Nově přijatí absolventi neučitelského studia

- Obor počet: 0

1. 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce	
Semináře jednodenní	ZŠ	2	Výchovné poradenství	2	PPP Praha 10
		1	Odpady	1	MHMP
		1	Jak zahájit školní rok	1	FAKTA s.r.o.
		1	Nové metodické postupy výuky hry na zobcovou flétnu v praxi pro učitele se zrakovým postižením	1	Konzervatoř Jana Deyla a Střední škola pro zrakově postižené
	MŠ	1	Inovace ve výuce	1	HYLL
		1	Logopedická prevence	4	APV
		1	Přínosy akustické stimulace v oblast ADHD, SPU	1	Meditor s. r. o

Kurzy jednodenní	ZŠ				
	MŠ		Pražská „ Mrkvička“	1	Toulcův Dvůr
Rozšiřování aprobace		1	Speciální pedagogika	2	Univerzita J. A. Komenského
		1	Studium v oblasti pedagogických věd vychovatelství	1	Pedagogická fakulta UK Praha
		1	Anglický jazyk	1	Pedagogická fakulta UK Praha
Jiné (uvést jaké)			Školení hygienické předpisy ve školní výdejně	1	Hygienická stanice Praha
			Školení BOZP	33	Miloš Ptáček, poradce BOZP a PO

1. 7. Dojíždějící žáci dle krajů (žáci s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy), z toho počet nově přijatých

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem							1				7			
z toho: nově přijatí							0				7			

1. 8. Žáci – cizí státní příslušníci

Stát	Počet žáků
0	0

1. 9. Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků je dle ŠVP zajištěna od třetího ročníku a to výukou Aj. Vyučuje zde paní učitelka, která dokončila studium aprobace AJ pro druhý a třetí stupeň ZŠ.

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	36

1. 10. Školní stravování

Kapacita	Počet stravovaných žáků	Z toho z jiných škol
0	0	0

V Základní škole logopedické i Mateřské škole logopedické je stravování žáků zajišťováno smluvně. Smlouvy byly uzavřeny se Školní jídelnou U Roháčových kasáren, která zajišťuje stravování v ZŠ Kodaňská, v ZŠ Olešská, do Gymnázia Přípotoční Praha 10 dochází na obědy žáci 1. ročníku z pracoviště K Botiči 177.

V Mateřské škole logopedické je strava zajišťována také smluvně. Ze Střední, Základní a Mateřské školy v Chotouňské ulici a je dovážena do výdejny MŠ.

1. 11. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2011/2012 neprováděla ČŠI inspekci ve škole.

Dne 28. 2. 2012 proběhla ve škole tematická kontrola o dodržování povinností stanovených předpisy požární ochrany na všech pracovištích školy: Kontrolu provedl HZS hl. m- Prahy a uložená opatření byla následně předložena a závady a nedostatky byly odstraněny.

V měsíci květnu byla ve škole vykonávána podle § 322 zákona 262/2006 Sb. Zákoníku práce Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP Mgr. Dvořáčkovou. Nápravná opatření a doporučení jsou průběžně plněny dle doporučených termínů.

1. 12. Výchovné a karierní poradenství – činnost a spolupráce s SPC, PPP

Minimální preventivní program „Bezpečná škola“ je nedílnou součástí vzdělávání a výchovy, na které se podílejí i všichni pracovníci školy, rodiče, odborníci. Před mnoha aktuálními problémy chrání naše žáky nízký věk i rodinný charakter školy. Je třeba si ale uvědomit, že budou vystaveni riziku vyplývajícím z úrovně výskytu sociálně patologických jevů ve společnosti a že vzhledem ke zvýšené ovlivnitelnosti a jistě naivitě mnoha našich dětí je jejich obranyschopnost relativně nízká. Vzhledem k uvedeným skutečnostem je zapotřebí nepodceňovat úlohu prevence v naší škole a posilovat zejména sebevědomí a sebeúctu dětí, schopnost se samostatně a kompetentně rozhodovat a řešit problémy. Zároveň je nezbytné rodiče i děti vybavit informacemi o tom, kdo jim může v případě krizových situací pomoci a kam se obrátit. Samozřejmostí je posilování zdravých vztahů mezi dětmi a prevence šikany, rasismu a xenofobie. Informace o návykových látkách a jejich zneužívání, podané formou přiměřenou věku, jsou součástí výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu a jako takové by měly být nedílnou součástí výuky a výchovy, realizovanou všemi pedagogy.

Ve škole nebyl v tomto roce zaznamenán žádný případ zneužívání návykových látek ani jiný typ rizikového chování.

Ve školním roce 2011/2012 začala ve škole pracovat výchovná poradkyně. Spolupracuje se všemi pracovníky školy, zvláště třídními učiteli při řešení výchovných problémů žáků. Sleduje žáky s negativními projevy chování, řeší problémy individuálně, s rodiči, PPP. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (učitel – žák, učitel – rodič, žák – žák). Spolu s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytváří ve škole pozitivní a klidnou atmosféru bez nadměrného tlaku, beze strachu a pocitů nejistoty při udržení uvědomělé kázně. Pomáhá žákům při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů v rámci kompetence pedagoga a možnosti využití konzultačních hodin výchovného poradce.

Působící školní psycholožka pomáhala rodičům při hledání vhodného postupu při řešení vzniklých problémů. Na základě svých vyšetření doporučovala vhodné vřazení do škol. Spolupracovala s PPP, a SPC.

V lednu 2012 se paní ředitelka Mgr. Iva Prášilová dohodla na užší spolupráci se SPC pro žáky s vadami řeči v Praze 8 Čimicích. Mgr. Marie Sekyrková vyšetřila a vypracovala diagnostiku všech žáků, kteří přišli k zápisu do 1. třídy, v dubnu pak stejným způsobem diagnostikovala děti pro přijetí do Mateřské školy logopedické. Tuto spolupráci škola postrádala již několik let a věříme, že se bude nadále vyvíjet ve prospěch Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické a především jejich žáků a dětí.

1. 13. Pedagogická a osobní asistence

Ve školním roce 2011/ 2012 pracoval ve škole jeden pedagogický asistent a to ve třetím ročníku. Škola požádala o asistenta pedagoga na základě žádosti rodičů a Speciálně pedagogického centra pro žáky s mentálním postižením a autismem v Praze 6. Asistentka působila v souladu

s platnými předpisy. Asistovala v rámci stanoveného úvazku a to jen v některých předmětech (český jazyk, matematika, praktické činnosti, tělesná výchova). Asistentka pedagoga plnila funkci zodpovědně a spolupráce s třídní učitelkou byla hodnocena výborně.

1. 14. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

Škola nezajišťovala akreditované programy dalšího vzdělávání. V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou University Karlovy v Praze umožňuje praxi studentům oboru speciální pedagogiky – logopedie. Ve školním roce 2011/2012 absolvovalo tuto praxi třicet studentek bakalářského studia a 8 studentek magisterského studia. Každoročně praktikují ve škole studenti JABOK - Vyšší sociálně – pedagogické a teologické školy v mateřské škole i v základní škole. Celkem se jednalo o 26 studentů. Individuálně si pak domlouvali praxe studenti z University J. A. Komenského v Praze, celkem 5 studentů.

1. 15. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická se přímo nezúčastní programů orientovaných na sociální pomoc.

1. 16. Školská rada – vznik, složení a hodnocení činnosti

V dubnu 2005 byli zvoleni do připravované školské rady dva zástupci z řad pedagogů: Mgr. Renata Černá a Mgr. H. Fanturová. Z řad zástupců rodičů byly zvoleny paní Mrázková a paní Lánská. Činnost rady školy byla zahájena v květnu roku 2006. Za zastupitele byla potvrzena Radou HMP účast Mgr. B. Rousové a Mgr. J. Hejného. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Renata Černá a na ustanovující schůzi byl schválen program činnosti.

V září 2006 ukončila svojí činnost ve Školské radě paní Lánská a byla zvolena RNDr. Zdrůbková. Mgr. Hejný jako zástupce MHP odchodem do důchodu přestal pracovat v radě, avšak jeho nástupce nebyl jmenován.

Ve školním roce 2007/2008 pracovala Školská rada v nezměněném složení jako v roce 2006/2007, tj. bez účasti Mgr. Hejného. Rada se sešla dvakrát.

Ve školním roce 2008/2009 byla novým členem jmenována Radou HMP Tereza Benešová. G. Tůmová a L. Vlachová byly zvoleny do školské rady zástupci rodičů. Znovu byly potvrzeny B. Rousová, R. Černá, H. Fanturová. Rada se sešla jednou.

Ve školním roce 2009/2010 byla rodiči zvolena do rady Lucie Hrdličková jako člen zastupující zákonné zástupce žáků školy.

V roce 2010/2011 se uskutečnilo jedno jednání Školské rady.

V roce 2011/2012 byla opět zvolena do Školské rady Radou MHP Mgr. Blanka Rousová na další volební období to je na pět let.

2. Mateřská škola

	Počet tříd							
	Celkem	homogenních	heterogenních					
K 30. 6. 2011	4	1	3	44	44			
K 30. 6. 2012	4	0	4	44	44			

- Počet neumístěných dětí: 3

- Počet dětí s odkladem školní docházky: 9

3. Základní škola

3. 1. Počet tříd

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Celkem
k 30. 6. 2011	9	0	9
k 30. 6. 2012	9	0	9

3. 2. Počet žáků

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Celkem
k 30. 6. 2011	75	0	75
k 30. 6. 2012	80	0	80

3. 3. Průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2012

I. stupeň	II. stupeň	Průměr za školu
80	0	8,9

3. 4. Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

- V devátém ročníku 0
- V nižším ročníku 0

3. 5. Chování

Ročník	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		počet					
	počet	%	počet	%	počet	%						
1.	26	100	27	100%	0				0			
2.	18	100	18	100%								
3.	20	100	19	100%								
4.	8	100	8	100%								
5.	8	100	8	100%								
6.	0	0	0	0								
7.	0	0	0	0								
8.	0	0	0	0								
9.	0	0	0	0								
Celkem	81	100%	80	100								

3. 6. Zameškané hodiny

Školní rok	2010/2011	2011/2012
Omluvené hodiny	9 569	7357
Neomluvené hodiny	0	0
Celkem	9 569	7357

Nejčastěji řešené výchovné problémy:

- neplnění školních povinností

3. 7. Prospěch

	I. pololetí		II. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Prospěli	34	42%	35	44%
Z toho s vyznamenáním	46	57%	44	55%
Neprospěli	1	1%	1	1%
Klasifikováni	81	100%	80	100%
Neklasifikováni	0	0%	0	0%

3. 8. Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním – počet dětí, asistent učitele

Přípravná třída nebyla otevřena.

3. 9. Školní družina – školní klub

	Počet oddělení	Počet žáků	Počet žáků na vychovatele
Školní družina	4	47	11,75
Školní klub	0	0	0

Školní družina má celkem 4 oddělení. Dvě oddělení jsou umístěna na pracovišti Olešská, dvě oddělení jsou umístěna na pracovišti K Botiči 177. Ranní družina byla umístěna na pracovišti K Botiči 177, a na pracovišti Olešská 2222. Odpolední službu zajišťovaly tři vychovatelky.

- Ve školním roce 2011/2012 jsme nadále pokračovali v rozvíjení vztahů mezi žáky jednotlivých tříd
- Postupně se za spolupráce s rodiči zlepšuje úroveň jednotlivých dětí v oblasti osobní hygieny, sebeobsluhy, společného stolování a podobně. U všech dětí prvních tříd je patrný výrazný pokrok.
- Podstatně více času jsme díky zlepšení počasí mohli trávit na školní zahradě, což dětem po všech stránkách velmi prospělo. Věnují se zde volným činnostem, sportovním aktivitám a společenským hrám. Nadále zůstává úkolem lépe dovybavit školní družinu hračkami a pomůckami pro volnočasové činnosti venku i ve třídách.
- V tomto školním roce byly průběžně zařazovány aktivity související s jednotlivými body plánu školní družiny – dodržování pravidel bezpečnosti, projevy šikany v kolektivu, kompenzace únavy z vyučování, prezentace práce dětí v prostorách školy atd. Děti navštěvovaly pěvecký kroužek, sportovní kroužek a kroužek keramiky. Kroužek keramiky a sportovních her probíhal v rámci družiny.

4. Aktivity a prezentace Základní školy logopedické na veřejnosti (školní a mimoškolní projekty)

4. 1. Školní a mimoškolní projekty

Všechny školní a mimoškolní projekty vedou k naplňování kompetencí a průřezových témat stanovených školním vzdělávacím programem „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“. Cílem je rozvíjet komunikativní dovednosti spojené s rozvojem slovní zásoby žáků a individuální logopedickou péčí, která vede k nápravě řečových vad u dětí.

„Celé Česko čte dětem“ je celorepublikový projekt, který podporuje hlasité předčítání jako formu rozvoje emocionálního, psychického a morálního zdraví dítěte. Škola se do projektu zapojila v měsíci říjnu. Plán tohoto projektu sestavila paní učitelka Veronika Barborková a probíhal po celý školní rok.

Naplňování průřezových témat proběhlo v rámci školních projektů v 1. - 5. ročníku v jednotlivých předmětech dle plánu ŠVP školy. Projektové dny k naplňování průřezových témat proběhly v měsíci září, říjnu a prosinci.

Celostátní projekt, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny pro žáky prvních a ž pátých ročníků ZŠ „Ovoce do škol“ se stal pravidelnou součástí režimu školy.

Velmi příjemný den prožili žáci 3. – 5. ročníku s projektem „Čas adventu“. Vánoční výzdobu školy a seznámení žáků s vánočními zvyky a obyčeji doplnili poslechem a zpěvem koled.

4. 2. Environmentální výchova

Součástí výchovně vzdělávacího programu naší školy v oblast ekologické a environmentální výchovy je vést žáky k zodpovědnému postoji k přírodě a životnímu prostředí, děje se tak ve vyučovacích hodinách i v praktických činnostech.

Přihlásili jsme se do mezinárodního programu, určeného pro ZŠ v oblasti environmentální výchovy, „Ekoškola“. Ve škole pracuje ekotým složený z žáků a učitelů školy. Žáci 3. ročníku sestavili třídní skupinu pro kontrolu tříděného odpadu.

Naše škola je členem sítě škol, zabývající se ekologickou výchovou – MRKEV. Zařazujeme ekologickou výchovu do celkového života školy.

Ve všech prostorách a na všech pracovištích školy probíhá:

- třídění odpadu, sběr papíru a PET lahví, ekologické hlídky pomáhají spolužákům správně třídit
- ke správnému pochopení jak třídit, patří nácvik a praktické činnosti, žáci se aktivně zapojili v programu „Tonda Obal“
- žáci pečují o květiny ve škole i na školním pozemku
- žáci se zúčastnili výtvarné soutěže Domu UM – „Živly“
- v rámci škol v přírodě žáci mají možnost pozorovat to, co se naučili v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy, změny počasí, souhvězdí na obloze, život přírodních společenství – louky, lesy, rašeliniště, formy péče o chráněné území

Zprostředkování ekologických aspektů v programech ekologických organizací a dalších zařízení:

Ekologické centrum Toulcův Dvůr: programy „Hebká ouška, měkké tlapky“, „Máme rádi zvířata“, „Keltské inspirace“, „Jako včelky v úle“, „O beránkovi a ovečkách“, „Co dokáže voda“, „Vánoce na statku“, „Velikonoce na statku“, „Lesní království“,

„Den Země“ čtyři živly Dům UM

Planetárium: programy: „Země jako planeta“, „Noční obloha“

Návštěva Technického muzea 5. ročník

Exkurze do Kytína „ Stará řemesla“

Petřínská rozhledna

4. 3. Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova prolíná veškerou výukou. V letošním školním roce byl realizován celoškolním projektem v 1. – 5. ročníku „ Jak to vidí lidé ve světě“. Všechny třídy si připravily program na celý den. Nejlépe byl hodnocen projekt prvního ročníku „ Indiánský den“. Postupně ho realizovaly i další třídy školy.

4. 4. Návštěvy divadel a dalších kulturních akcí

Nejvíce navštěvujeme divadlo Minor, kde jsme v 1. pololetí shlédli představení „A cirkus bude“, „Jak Mařenka a Boženka koukaly“, „Broučci“. Divadelního představení „Když je v pekle neděle“ v divadle U Hasičů se zúčastnila III. A + III. B.

Divadelní představení v Muzeu Policie pravidelně navštěvovala školní družina: „Jak šel pejsek do školy“, „Autoškola“, „Co je a není hračka“.

Žáci 4. + 5. ročníku se zúčastnili hudebních pořadů v Domě železničářů na Vinohradech a to „Muzica Bohemica“, „Carmina Bohemica“ a Coro Picoło“

4. 4. Realizované akce spojené s veřejnou prezentací

Prezentace naší školy širší veřejnosti proběhla 15. listopadu 2011, kdy jsme uspořádali Den otevřených dveří.

Nejúspěšnější prezentací naší školy jsou výsledky ve výtvarných soutěžích, kterých se aktivně zúčastňujeme a vystoupení školního pěveckého sboru a flétnistů.

V měsíci prosinci to byla účast na vánoční výstavě pořádané Domem dětí a mládeže v Praze 10. Obrázky byly vystaveny v sále Domu dětí a mládeže. Žáci se zúčastnili slavnostní vernisáže a obdrželi drobné dárky.

Žáci se aktivně podílejí na společných oslavách svátků. Pro mladší žáky si připravili průvod Mikuláše a čertů žáci 5. ročníku.

Prezentace školní a zájmové činnosti v rámci oslav Vánočních trhů MČ Praha 10 na prostranství před nákupním centrem Eden se zúčastnili flétnisté pod vedením Zuzany Rousové a za doprovodu kláves J. Oltové.

Nacvičené pásmo flétnistů a nacvičené vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Zuzany Rousové a Jindry Oltové předvedli žáci na předvánočním a květnovém setkání v Kulturním domě Barikádníků, kde se každoročně setkávají školy pro žáky se zdravotním postižením.

Výstava obrázků v Cukrárně „U Elišky“ v Praze 10 Kubánské náměstí. Obrázky namalované libovolnou technikou na předepsaný formát měla v tomto roce dané téma „ Vše, co je ve vzduchu“. Výstavu připravila Eva Konývková a Štěpánka Kaftanová. Majitel cukrárny pan Otto Kamm odměnil všechny kreslíře zmrzlinovým pohárem.

4. 5. Rozvoj motorických a fyzických schopností a výchova ke zdraví

Rozvoji motorických a fyzických schopností se věnujeme nejen v hodinách tělesné výchovy. Sportovní zdatnost změřili žáci ve sportovním dnu školy, který se konal na podzim 2011. Připravila ho paní učitelka Martina Vítková. Asistovaly třídní učitelky a soutěžili žáci. Všichni žáci naší školy sportovali a soutěžili v disciplínách vyžadujících soustředění a dodržování pravidel her a sportu. Zimnímu sportování jsme se věnovali na zimní škole v přírodě.

V rámci kroužků žáci 1. ročníku, 2. ročníku, 3. ročníku a 4. ročníku navštěvovali „Sportovní hry“.

4. 6. Školy v přírodě a výlety

V termínu od 9. 1. 2012 – 14. 1. 2012 škola uspořádala zimní školu v přírodě. Celkem se školy v přírodě zúčastnilo 44 žáků z 1. – 5. ročníku a 8 učitelek. Týdenní pobyt ve zdravotně příznivém prostředí v Jizerských horách v Kořenově byl zdařilý. Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Zdravotní službu vykonávaly paní učitelky, které absolvovaly kurz zdravotníka zotavovacích akcí. V tomto období počasí i podmínky přály zimnímu sportování. Žáci se učili základům chůze na běžkách, bobovali, a stavěli sněhuláky. Vycházkami po okolí se učili poznávat podmínky v horách v zimním období, upevňovali si poznatky z hodin prvouky, vlastivědy i přírodovědy.

V termínu od 2. 6. 2012 – 8. 6. 2012 škola uspořádala letní školu v přírodě v Krkonoších v chatě „Portášky“. Školy v přírodě se zúčastnilo 54 žáků a 12 pedagogických pracovníků. Žáci během pobytu poznávali krásy Krkonoše, vystoupili na nejvyšší horu Čech Sněžku, učili se orientovat na mapě, prokazovali znalosti z přírodovědy i vlastivědy. V rámci pobytu se každý den mohli koupat v bazénu, který dětem majitel chalupy dal k dispozici zdarma. Škola v přírodě byla hodnocena velmi kladně jak dětmi, tak pedagogickými pracovníky. Přispěla k tomu i velmi dobrá spolupráce majitele objektu i personálu s vedením školy v přírodě.

Školní výlet do Drážďan

Nadace „Pomocná ruka“ připravila pro žáky naší školy 10. 5. 2012 výlet do Drážďan, do Muzea Karla Maye a do Galerie v Zwingu. Výletu se zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku, kteří vlastnili pas nebo občanský průkaz pro výjezd do zahraničí. Celkem 40 žáků školy a 4 paní učitelky.

Třídní školní výlety:

Výlet – Loučeň - 3. + 1. ročník, červen

Výlet - Solvayovy lomy (Český kras) – 2. ročník, červen

Výlet (Kroužky na Vltavě, Braník) – 3. + 4. + 5. ročník, červen

4. 7. Preventivní programy

Náplní preventivních programů byly především otázky, jak u žáků zajistit prevenci, která by je ochránila před působením patologických jevů ve společnosti. Zahrnovali protidrogovou prevenci, požární prevenci, bezpečnost v silničním provozu, dopravní výchovu, zásady první pomoci, problémy dětské šikany. Prevence vychází především ze zajištění bezpečné atmosféry ve škole, otevřenosti a důvěry.

Při realizaci preventivních programů se využívalo např. pravidelných návštěv Muzea Policie, které připravuje vhodné programy pro žáky prvního stupně zaměřené na prevenci v oblasti dopravní výchovy, tj. povinnosti chodce a cyklisty, seznámení se základy první pomoci při zranění cyklistů a chodců nebo v důsledku porušování zásad bezpečného chování. Akce v MUZEU POLICIE - „Pohádkový semafor“ (zaměřené na bezpečnost dětí v silničním provozu, procvičování dopravních značek) akce v MUZEU POLICIE „ Odpoledne v muzeu“ (prohlídka s průvodcem po celém muzeu včetně výstavy „Četnické humoresky“

16. 5. 2012 – MUZEUM POLICIE - „ Nehoda není náhoda“

30. 5. 2012 – MUZEUM POLICIE – „ Kouzelný den“

V dubnu proběhla ve škole beseda „O první pomoci“ v tělocvičně školy, kterou připravili studenti Střední zdravotnické školy obor „záchranář“.

Součástí preventivní výchovy jsou cvičné poplachy, které se v daném roce, stejně jako v minulých letech, konaly dvakrát do roka.

4. 8. Kroužky ve školním roce 2011/2012

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2011/2012 to byly kroužky:

- **keramický** pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Váňové
- **sportovních her** pod vedením V. Barborkové pro 1. - 4. ročník
- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Z. Rousové a J. Oltové

Keramický kroužek navštěvovalo jedenkrát týdně 6 dětí ze čtvrtého a ze třetího ročníku. Cílem keramického kroužku je především rozvíjení představivosti a fantazie, rozvíjení jemné a hrubé motoriky, osvojování a upevňování postupu práce s keramickou hlinou. Při práci v keramickém kroužku se žáci učili válení, hnětení, modelování, lepení, využití formy hlíny. Výrobky poté dekorovali engobami nebo glazurami, učili se správně natírat štětcem, nádoby vylévat glazurami atd.

Kroužek sportovních her byl organizován pro žáky 1. – 5. ročníku, probíhal v rámci družiny. Na pracovišti Olešská pro 1. a 2. ročník v tělocvičně ZŠ Olešská a pro 1., 3. – 5. ročník v tělocvičně v Moskevské ulici. Žáci se učili kolektivním hrám, dodržovali pravidla „Fair Play“ a pravidla her.

Kroužek Sborového zpěvu se scházel jednou týdně. Žáci zpívali lidové písně, známé dětské písničky různých autorů, aktuálně i vánoční koledy. Učili se správně intonovat, dýchat a dodržovat rytmus. Na kroužku sborového zpěvu doprovázel zpěv dětí klavírista, při zpěvu se využívaly Orffovy rytmické nástroje a také doprovod na zobcovou flétnu.

4. 9. Společenské akce pro žáky a rodiče školy

Žáci se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy.

Celostátní přehlídka volnočasových aktivit pro děti „Bambiriáda“ se zúčastnily všechny třídy.

Oslava dne dětí 1.června proběhla na školní zahradě a v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu. Žáci se zúčastnili také oslav Dne dětí. Akci v Hard Rock Café, kterou připravil MHMP, aby děti seznámil s prací policistů, strážníků a záchranářů. Pro žáky bylo připraveno i malé občerstvení

Na konci školního roku se konala na školní zahradě „K Botiči“ zahradní slavnost. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy. S občerstvením pomohli bývalí žáci školy a pan hospodář Otto Kamm, za což mu patří velké poděkování.

5. Aktivity a prezentace Mateřské školy logopedické na veřejnosti (školní a mimoškolní projekty)

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Každoročně společně připravují školní předvánoční vystoupení v Husově sboru. Mateřská škola dále organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ekologické výchově je věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

Dětem jsou zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně děti dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžími, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Velmi úspěšná byla i škola v přírodě v zařízení Jizbice u Čechtíc. V termínu od 16. 6. 2012 – 22. 6. 2012 se jí zúčastnilo 18 dětí a pět učitelek. Program školy v přírodě byl laděn jako „Indiánský týden“ s orientací na přírodu.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Starší děti navštěvují předplavecký kurz. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu, lehkootletické závody na Slávii, sportovní den při MDD.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou za účetní rok 2011

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši:	14 463 000,- Kč
Prostředky státního rozpočtu MŠMT:	8 264 000,- Kč
Příspěvek zřizovatele na provozní náklady:	2 848 000,- Kč
Účelově vázané dotace z rozpočtu HMP:	452 000,- Kč
Kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti:	296 306,- Kč

7. Závěrečné shrnutí, významné změny a nejbližší cíle

Ve školním roce 2011/ 2012 byla provedena rekonstrukce pracoviště Moskevská. Provoz v budově školy byl zahájen 1. 10. 2012. Školní rok 2011/2012 začal v náhradních prostorách, ve školách v okolí a v Sokole Vršovice.

Budova dostala nejen nové prostory šatnu, sborovnu, logopedickou pracovnu, nové osvětlení tříd a prostor školy, vodoinstalaci, topení, vzduchotechniku i podlahové krytiny ve třídách, nově zrekonstruovanou tělocvičnu propojenou s kabinetem pro tělocvičné nářadí a náčiní.

Poděkování patří všem učitelkám školy, které dokázaly svou obětavostí nově zrekonstruované prostory opět uklidit a zařídit tak, aby v nejkratší možné době bylo možno v nich vyučovat.

Poděkování a velký obdiv je třeba vyjádřit paní ředitelce Mgr. Vladaně Šulcové, která na závěr své pracovní kariéry prokázala své manažerské schopnosti a celou rekonstrukci dovedla k úspěšnému dokončení.

Ve školním roce 2011/2012 bylo vypsáno Odborem školství, mládeže, sportu a tělovýchovy MHMP konkursní výběrové řízení na funkci ředitelky školy. Vítězkou se stala Mgr. Iva Prášilová, která byla následně schválena Radou hlavního města Prahy a 3. 1. 2012 uvedena do funkce ředitelky školy.

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť, která jsou od sebe vzdálena několik kilometrů. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do základních škol. Ve školním roce 2011/2012 bylo integrováno do kmenových škol 15 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do kmenových základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů nového vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce, navýšit její kapacitu a zřídit pobočku SPC pro žáky s vadami řeči ve spolupráci s SPC pro žáky s vadami řeči v Praze 8 – Čimicích.

Mgr. Iva Prášilová

ředitelka školy

V Praze dne 9. října 2012