

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické,

Praha 10, Moskevská 29

Školní rok 2012/2013



1. Základní údaje

1. 1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a datum posledního rozhodnutí

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29

IČO: 61385425

IZO: 061 385 425

Datum vydání posledního rozhodnutí: 24. 1. 2012

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1

1. 2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Iva Prášilová, reditelka@logopedickaskola.cz

tel. 271 720 585

Statutární zástupce: Mgr. Markéta Tluchořová, marketa.tluchorova@logopedickaskola.cz

tel. 271 721 601

www.logopedickaskola.cz

1.3. Školská rada

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady:	Mgr. Renata Černá
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Blanka Rousová, Mgr. Nataša Šturmová
Zástupci zákonných zástupců žáků:	Monika Kuchařová, Blanka Sokolová
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá

Výroční zpráva byla zpracována dne 9. října 2013.

S výroční zprávou byli seznámeni pedagogičtí pracovníci školy na pedagogické radě 10. října 2013 a výroční zpráva školy za rok 2012/2013 byla pedagogickou radou schválena.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 16. 10. 2013.

1. 4. Charakteristika školy, výchovně vzdělávací program, logopedická péče

1. 4. 1 Základní údaje

Základní škola logopedická vzdělává žáky se zdravotním postižením s vadami řeči podle vlastního vzdělávacího programu, který je vytvořen na základě Rámcového vzdělávacího programu

pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je optimální pro žáky, vyžadující cílenou a odbornou logopedickou péči, prolínající všemi vyučovacími předměty. Podle programu jsou vzdělávání žáci v 1. – 5. ročníku.

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole je podle posledního rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku 90 žáků v Základní škole a 44 dětí v Mateřské škole. Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 50 žáků. Žáci základní školy byli rozděleni do devíti tříd v 1. – 5. ročníku ZŠ a děti v mateřské škole do čtyř tříd.

Cílem vzdělávání v logopedické škole je soustavnou a efektivní logopedickou péčí odstranit nebo zmírnit řečové vady, kterými naši žáci trpí, a připravit je na začlenění do základních škol s běžnými třídami.

Logopedická péče probíhá podle individuálního logopedického plánu, který je vytvořen na základě specifických potřeb dítěte na začátku školní docházky a je postupně upravován a konkretizován. Sestavení plánu předchází diagnostika logopedických vad. Plán je konzultován s klinickým logopedem žáka, aby nápravy probíhaly v součinnosti a dle stanovených priorit. Učitel-logoped pracuje s žákem individuálně, ale na odstraňování řečových vad se podílejí i ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci všech vyučovacích předmětů, zejména ve výuce českého jazyka, od třetího ročníku také jazyka anglického. Na začátku a na konci školního roku učitel-logoped zhodnotí úroveň logopedických náprav a doporučí další postupy pro další školní rok.

Ve Školním vzdělávacím programu Mateřské školy logopedické má prioritu logopedická péče s důrazem na podporu a řízení rozvoje řeči. Úkolem řečové výchovy je všestranně podněcovat děti ke spontánnímu mluvení a podporovat touhu po komunikaci prostřednictvím individuálních a skupinových logopedických aktivit. Tyto aktivity zahrnují dechová a fonační cvičení, gymnastiku mluvidel, fonematické uvědomování, rytmická cvičení a rozšiřování slovní zásoby. Přes veškerou vynaloženou péči nelze kvůli závažnějším řečovým vadám, zejména vývojové dysfázii, umístit všechny děti do běžných tříd základních škol. V případě, že výsledky dosažené v nápravě řeči nejsou na té úrovni, aby děti mohly bez obtíží zahájit vzdělávání v běžné základní škole, mají možnost vzdělávat se v Základní škole logopedické.

1. 4. 2. Prostorové podmínky a vybavení školy

Škola má čtyři pracoviště na území Prahy 10.

Mateřská škola logopedická se nachází v Praze 10, Sasanková 2903/12, Zahradní Město. Je umístěna v dvou pavilónech, které stojí ve velké školní zahradě. Každá třída ze čtyř tříd má své podlaží s vlastním vchodem, šatnou, třidou, tělocvičnou, kuchyňkou a sociálním zařízením. Dostatečně velké prostory umožňují dětem potřebné uvolnění. Kapacita Mateřské školy logopedické (44 dětí) byla ve školním roce 2012/2013 zcela naplněna.

Technický stav pavilónů v MŠ je špatný, je třeba postupně provádět rekonstrukci. Prioritou je rekonstrukce kanalizační přípojky a vodovodního potrubí, které se nachází v havarijním stavu. Každoročně jsou problémy s čištěním kanalizace v celém objektu MŠ.

Ředitelka školy nechala zpracovat projekt na odstranění havárie a zároveň požádala zřizovatele o finanční prostředky na tuto havárii, kterou nelze odložit. Finanční prostředky byly Radou hlavního města schváleny, rekonstrukce kanalizační přípojky proběhla během prázdnin a v měsíci září 2013.

Z přiděleného investičního transferu z prostředků hl. m. Prahy byly poskytnuty finanční prostředky na rekonstrukci prasklého vodovodního potrubí. Rekonstrukce vodovodního potrubí proběhla v lednu 2013.

Základní škola logopedická je umístěna v ulicích Moskevská 29, K Botiči 177 a v ulici Olešská 2222, kde používá pronajaté prostory ZŠ Olešská 2222/12, Praha 10. Ve školní budově v ulici Moskevská proběhla celková rekonstrukce již v roce 2011. Ta však nezahrnovala rekonstrukci kotelny. Ředitelka školy proto požádala o prostředky zřizovatele a částečně investovala prostředky z investičního fondu školy. Rekonstrukce byla realizována v květnu – červnu 2013. Škola má nyní plně automatizovanou plynovou jednotku s tepelným čerpadlem.

Uvolněním prostředků z investičního fondu byla provedena v pavilónu K Botiči 177 oprava a nátěr střechy. Ve vnitřních prostorách byly položeny nové podlahy a elektrorozvody. Dokoupen byl i školní nábytek a nové koberce do tříd.

Nyní jsou všechny třídy základní školy vybaveny novým školním nábytkem. Ve školním roce 2012/2013 byla také vybavena z vlastních finančních zdrojů školní knihovna novým nábytkem. V jedné učebně byla instalována dotyková tabule SMART Board, kterou škola získala z mezinárodního grantu společnosti AV Media. Pro logopedickou pracovnu byly nakoupeny další pomůcky.

1. 4. 3. Tělocvičny

Na pracovišti Moskevská se nachází menší, ale dobře vybavená tělocvična, kterou využívají žáci nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i k relaxaci během přestávek a k odpoledním sportovním aktivitám v rámci školní družiny. Na pracovišti v Olešské ulici využíváme tělocvičny ZŠ Olešská. V Mateřské škole logopedické v Sasankové ulici jsou pavilony vybaveny vlastními tělocvičnými prostory.

1. 4. 4. Školní zahrady

Školní zahrada Mateřské školy logopedické je pravidelně upravována z vlastních prostředků, kromě pískoviště nemá ale dostatečné vybavení s herní plochou a herními prvky pro děti.

Školní zahrada na pracovišti K Botiči byla v jarních měsících odborně ošetřena a upravena, aby mohla sloužit k pobytu a odpočinku žáků školní družiny. Základní škola v Olešské umožňuje žákům naší školy pobyt na školní zahradě v dopoledních i odpoledních hodinách.

2. Údaje o přijímacím řízení, zápisu do školy k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Žáci se zdravotním postižením ve smyslu školského zákona, kteří mají doporučení k zařazení do režimu speciálního vzdělávání, jsou v logopedické škole žáci s vadami řeči a jsou do školy přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, doporučení školského poradenského zařízení, tj. pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a doporučení logopeda.

Počet škol podle zřizovatele

Zřizovatel	Právní subjekty	v tom:			
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře

Obec					
Kraj	1	1	1		

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení – zřizovatel HMP stav k 28. 6. 2013

Zdravotní postižení celkem z toho:	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	119	1	44	1	75		
mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči				42		74		
tělesné								
kombinované vady								
autismus				2		1		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

Počet tříd v Mateřské škole logopedické

	Počet tříd			Celkem dětí	Celkem dětí			
	Celkem	homogenních	heterogenních					
K 30. 6. 2012	4	0	4	0	44			
K 28. 6. 2013	4	0	4	0	44			

Počet žáků a dětí s vadami řeči podle tříd v Základní škole logopedické a Mateřské škole logopedické 28. 6. 2013

třída	Počet dětí s vadami řeči podle tříd v Mateřské škole logopedické								
	Celkový počet dětí ve třídě	Opožděný vývoj řeči (OVŘ)	Vývojová dysfázie	Dyslálie	Mnohočetná dyslálie	Dysartrie	Balbuties	Mutismus	PAS
„Koťátka“	11	1	10						
„Kuřátka“	11		11						
„Králičci“	11		9				1		1

„Štěňátka“	11	5	5						1
Celkem	44	6	35	0	0	0	1	0	2

Počet žáků s vadami řeči podle tříd v Základní škole logopedické k 28. 6. 2013									
třída	Celkový počet žáků ve třídě	Opožděný vývoj řeči (OVŘ)	Vývojová dysfázie	Dyslálie	Mnohočetná dyslálie	Dysartrie	Balbuties	Mutismus	PAS
I. A	8	1	6					1	
I. B	8		7	1					
II. A	8		7				1		
II. B	9	1	5		2		1		
II. C	8	3	3		1				1
III. A	6		5				1		
III. B	8	1	4	1			1	1	
IV.	11	2	8		1				
V.	8	5	2					1	
Celkem	75	13	48	2	4	0	4	3	1

Dojíždějící žáci dle krajů (žáci s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy), z toho počet nově přijatých

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem							2				5			
z toho: nově přijatí							0				1			

Žáci – cizí státní příslušníci

Stát	Počet žáků
0	0

Zápisu do školy předcházela prezentace školy v rámci Dne otevřených dveří, který proběhl na všech pracovištích Základní školy dne 15. 11. 2012 a v MŠ logopedické dne 6. února 2013.

Zápis do základní školy proběhl ve dnech od 15. 1. až 15. 2. 2013. K zápisu se celkem dostavilo 49 dětí.

Ze zapisovaných dětí bylo u 14 dětí rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky. Celkem 30 žáků bylo přijato do základní školy logopedické k základnímu vzdělávání. Pěti žákům byla

doporučena jiná škola, přípravný ročník nebo běžná základní škola. Z 30 žáků nastoupilo do prvního ročníku 23 žáků z toho 4 děvčata.

Zápis do MŠ probíhal ve dvou termínech a to 4. 4. a 11. 4. 2013. Celkem přišlo k zápisu do mateřské školy 42 dětí. Kritériem pro přijetí byla řečová vada dítěte, doporučení PPP nebo SPC. Celkem bylo přijato 23 dětí a 19 nepřijato. Jelikož některé děti nastoupily do jiných MŠ, rozhodla ředitelka školy o přijetí dalších šesti dětí. Z celkového počtu tedy nebylo přijato pouze 13.

3. Personální zabezpečení školy

3. 1. Personální zabezpečení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické

	k 30. 6. 2012		k 30. 6. 2013	
	Fyzické osoby/z toho externisté	Přepočtení pracovníci	Fyzické osoby/z toho externisté	Přepočtení pracovníci
pedagogičtí	25/0	24,2	26/0	24,3
nepedagogičtí	8	6,5	8	6,6
Celkem	33/0	30,7	34/0	30,9

2.1.1. Pedagogický sbor:

Ve školním roce 2012/2013 nedošlo ve stavu pedagogů školy k výrazným změnám. Personální složení pedagogického sboru, který tvoří učitelky, asistentka pedagoga, vychovatelky školní družiny, a psycholožka, bylo stabilní – došlo pouze k obměně 1 učitelky ve 4. ročníku (z důvodu čerpání MD a následně RD).

Z celkového počtu 26 pedagogických pracovníků, 2 učitelky působily v ZŠ souběžně na 2 různých pozicích pedagoga v rámci částečných úvazků (asistent pedagoga + vychovatel, učitelka + vychovatelka, učitelka + vychovatelka). V mateřské škole to bylo 10 učitelek. Z toho 6 učitelek na plný úvazek a dvě učitelky na poloviční úvazek a dvě učitelky pracovaly jako učitelky - logopedky.

Celková kvalifikovanost pedagogického sboru v loňském školním roce dosáhla 100%. Konkrétní počty pedagogických pracovníků včetně vyjádření odborné kvalifikace jsou dále specifikovány v členění podle jednotlivých organizačních složek školy.

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
druh	počet	druh	počet
Ředitelka školy	1	Hospodářka školy	1
Statutární zástupkyně školy pro ZŠ	1	Správce sítě	1
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	Školník – údržbář	1
Třídní učitelky Základní školy logopedické	9	Školnice - uklízečka	1

Učitelka Hudební výchovy – hry na zobcovou flétnu	1	Uklízečky	2
Učitelka Anglického jazyka	1	Kuchařka ve výdejně	1
Vychovatelky školní družiny	3	Topič	1
Učitelky Mateřské školy	6		
Logopedky Mateřské školy	1		
Asistentka pedagoga	1		
Školní psycholožka	1		

3. 1. 3. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012

	Celkový počet ve fyz. osobách k 31. 12. 2012	v tom podle věkových kategorií						
		Do 20 let	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
MŠ	10	0	1	1	2	4	2	2
ZŠ	16	0	1	3	8	4	0	0
SŠ	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	26	0	2	5	10	8	2	2

- 14 učitelek Základní školy logopedické mělo vysokoškolské magisterské studium - speciální pedagogiku z toho jedna s titulem PaedDr. a aprobačí pro AJ
- 1 učitelka měla střední odborné vzdělání pedagogického směru – působila jako vychovatelka
- 1 učitelka měla konzervatoř, vyučovala hru na zobcovou flétnu
- 4 učitelky Mateřské školy měly dokončené magisterské studium speciální pedagogiky
- 1 učitelka vysokoškolské bakalářské studium speciální pedagogiky
- 1 učitelka s VOŠ pedagogického oboru se zaměřením na speciální pedagogiku
- 4 středoškolské pedagogické studium speciální pedagogiky s dlouholetou praxí

3. 1. 4. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 28. 6. 2013

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			S DPS	Bez DPS	VOŠ Pedag. směru	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				S DPS	Bez DPS
Základní škola	0	12	1	0	0	0					
Mateřská škola	1	4	0						1		

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		S DPS	Bez DPS
Základní škola	2	1	
Mateřská škola	4		

3. 1. 5. Odborná kvalifikace a věkový průměr

	Mateřská škola	Základní škola	Střední škola	Konzervatoře
Odborná kvalifikace v %	100%	100%	0	0
Věkový průměr	50,8	44,9	0	0

3. 1. 6. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2012/2013

- Ukončení pracovního poměru k 28. 6. 2013 počet: 3

3. 1. 7. Nově přijatí absolventi učitelského studia

- Obor speciální pedagogika počet: 0

3. 1. 8. Nově přijatí absolventi neučitelského studia

- Obor počet: 0

3. 1. 9. Pedagogická a osobní asistence

Ve školním roce 2012/2013 pracoval ve škole jeden pedagogický asistent a to ve třetím ročníku. Škola požádala o asistenta pedagoga na základě žádosti rodičů a Speciálně pedagogického centra pro žáky s mentálním postižením a autismem v Praze 6. Asistentka působila v souladu s platnými předpisy. Asistovala v rámci stanoveného úvazku, a to jen v některých vyučovacích předmětech (český jazyk, matematika, praktické činnosti, tělesná výchova). Asistentka pedagoga plnila funkci zodpovědně a spolupráce s třídní učitelkou byla hodnocena výborně.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4. 1. Základní škola logopedická

9 tříd 1. stupně celkem 75 žáků k 28. 6. 2012

Počet tříd Základní školy logopedické

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Celkem
k 30. 6. 2012	9	0	9
k 30. 6. 2013	9	0	9

Počet žáků Základní školy logopedické

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Celkem
k 30. 6. 2012	76	0	76
k 30. 6. 2013	75	0	75

Průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2012

I. stupeň	II. stupeň	Průměr za školu
75	0	8,3

Chování

Ročník	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí							
	počet	%	počet	%	počet	%	počet					
1.	16	100	16	100%	0				0			
2.	25	100	25	100%								
3.	15	100	15	100%								
4.	11	100	11	100%								
5.	8	100	8	100%								
6.	0	0	0	0								
7.	0	0	0	0								
8.	0	0	0	0								
9.	0	0	0	0								
Celkem	75	100%	75	100								

Zameškané hodiny

Školní rok	2011/2012	2012/2013
Omluvené hodiny	7357	8 306
Neomluvené hodiny	0	0
Celkem	7357	8 306

Prospěch ve školním roce 2012/2013

	I. pololetí		II. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
Prospěli	31	42%	33	44%
Z toho s vyznamenáním	44	57%	40	55%
Neprospěli	0	0%	1	1%
Klasifikováni	75	100%	75	100%
Neklasifikováni	0	0%	0	0%

4. 1. Nejčastěji řešené výchovné problémy

- neplnění školních povinností

4. 2. Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v Základní škole logopedické a přestoupili na jinou školu

- V nižším ročníku ukončili docházku v Základní škole logopedické žáci, u nichž byla řeč upravena a byl jim odborníky a speciálními pedagogy doporučen přestup na běžnou školu, ve školním roce to bylo 18 žáků.
- V pátém ročníku pak ukončili v Základní škole logopedické všichni žáci. Ve školním roce 2012/2013 to bylo 7 žáků, jedna žákyně bude opakovat ročník na žádost rodičů a doporučení lékaře.

4. 3. Úspěšnost žáků 5. ročníku v první celoplošné generální zkoušce ověřování výsledků vzdělávání na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol

Naše škola se zapojila do druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků vzdělávání na úrovni 5. ročníku základních škol. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami měli možnost zadané úkoly řešit po dobu 90 minut, zhruba v polovině testu měli desetiminutovou přestávku.

Chtěli jsme si tímto ověřit, zda žáci v příslušném 5. ročníku umí to, co by umět měli.

Předmět	Úspěšnost
Matematika	34%
Český jazyk	37%
Anglický jazyk	58%

4. 4. Výuka cizích jazyků

Výuka anglického jazyka, která probíhá hravou a efektivní formou, je zaměřena na komunikaci, rozvoj slovní zásoby a porozumění jazyku. Vzhledem k obtížím v řeči je v rozvrhu přidána jedna hodina angličtiny týdně (v rámci disponibilních hodin), ve které jsou žáci vyučováni v malé (dělené) skupině.

Typ školy (součást)	Jazyk	Počet žáků
Základní škola	Anglický	34

4. 5. Školní družina

Školní družina má celkem 4 oddělení. Dvě oddělení jsou umístěna na pracovišti Olešská, dvě oddělení jsou umístěna na pracovišti K Botiči 177. Provoz družiny zajišťují čtyři vychovatelky.

Program školní družiny je zaměřen na volnočasové aktivity, relaxaci a hry. V rámci všech činností žáci rozvíjejí své komunikační a sociální kompetence, učí se spolupracovat a kvalitně trávit volný čas. Po dohodě s třídními učiteli byla žákům poskytnuta pomoc s domácími úkoly.

Školní družina realizovala řadu výletů a výprav (dětská hřiště „Gutovka“ a Kroužky na Vltavě, Botanická zahrada, Petřín, Pražský hrad, Muzeum policie, Krčský les, Dům čtení). Velký úspěch měla předvánoční výtvarná dílna, která byla určena nejen dětem, ale i jejich rodičům.

	Počet oddělení	Počet žáků	Počet žáků na vychovatele
Školní družina	4	47	11,75

4. 6. Školní stravování

V Základní škole logopedické a Mateřské škole logopedické je stravování žáků zajišťováno smluvně.

Mateřská škola: stravování zajišťuje Školní jídelna Střední školy, Základní školy a Mateřské školy, Chotouňská 476, Praha 10 (výdej: vlastní výdejna)

Pracoviště K Botiči: stravování zajišťuje Školní jídelna Gymnázia a sportovního gymnázia, Přípotoční 1337, Praha 10 (výdej: jídelna Gymnázia)

Pracoviště Olešská: stravování zajišťuje Školní jídelna U Roháčových kasáren 19, Praha 10 (výdej jídelna Olešská)

Pracoviště Moskevská stravování zajišťuje Školní jídelna U Roháčových kasáren 19, Praha 10 (výdej: jídelna ZŠ Kodaňská)

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali v souladu s plánem DVPP, který zohledňoval potřeby školy a přidělené finanční prostředky.

Ve škole proběhlo každoroční školení všech zaměstnanců v oblasti ochrany a bezpečnosti zdraví. Učitelkám poskytuje konzultace a školení ICT technik, tak aby mohly samostatně pracovat s nově zakoupenou ICT technikou.

Typ akce	Název	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
Seminář	ADHD v kombinaci s vývojovou dysfázií	Asociace předškolní výchovy	5
	Agrese a agresivita u dětí	PORTÁL, s.r.o.	1
	Dětský vzdor v MŠ	PORTÁL, s.r.o.	1
	Hrajeme si se zvuky a tóny	PORTÁL, s.r.o.	2
	Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku	PORTÁL, s.r.o.	1
	Jóga s dětmi	PORTÁL, s.r.o.	1
	Komunikace s rodiči v problémových situacích	PORTÁL, s.r.o.	1
	Poruchy chování a koncentrace u dětí v MŠ	PORTÁL, s.r.o.	2
	Práce s žáky s řečovými a komunikačními poruchami	VOŠ, SOŠ a Gymnázium Evropská	1
	Seminář o bezpečném provozu tělocvičen, sportovišť a podobných zařízení pro děti a mládež	Státní zdravotní ústav	1
	Seminář pro pedagogy mateřských škol s tematikou odpadů a ekologické výchovy	MHMP - Odbor rozvoje veřejného prostoru	1

	Veřejné zakázky pro zadavatele	Nakladatelství FORUM s.r.o.	1
	Využití pomůcek k podpoře řeči předškolních dětí v mateřské škole	Asociace předškolní výchovy	5
	Význam školní tělesné výchovy ve společnosti	Senát PČR	1
	Základní momenty správního řízení v praxi základní a střední školy	TSM, s.r.o.	1
Vzdělávací program	BOZP a právní problematika základních a středních škol	Národní institut pro další vzdělávání	1
	Jak připravit nový školní rok a na nic nezapomenout	Fakta, s.r.o.	1
	Orientační logopedické vyšetření	Národní ústav pro vzdělávání	1
	Práce s rodinou/rodinami dítěte s problémovým chováním	Národní institut pro další vzdělávání	1
	Školní vzdělávací program - změny a realizace ve výuce	Národní institut pro další vzdělávání	1
Setkání	Mozek a jazyk	Asociace předškolní výchovy	3

6. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Odbor kontrolních činností MHMP provedl ve škole následnou veřejnoprávní finanční kontrolu v období 6. 12. – 21. 12. 2012.

Dne 7. 1. 2013 vydala kontrolní skupina tento závěr:

- Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků v příspěvkové organizaci Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29, bylo zjištěno, že z celkového počtu 9 přijatých opatření 6 opatření splněno v plném rozsahu a 3 opatření byla splněna částečně.

Dne 5. 4 2013 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného se závěrem zjištění:

- ke dni kontroly vyúčtování tj. 2. 4. 2013 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

25. - 28. února 2013 proběhla v Základní škole logopedické inspekční činnost České školní inspekce. Ve své zprávě inspekce konstatuje tyto závěry:

- Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení.
- Ředitelka splňuje požadavky stanovené k výkonu řídicí funkce. Plánování a organizování činnosti školy je účelné, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s výkonnými kompetencemi. Pro zkvalitnění další činnosti organizace je třeba důsledně uplatňovat kontrolní systém, protože byly zaznamenány drobné odstranitelné nedostatky.
- Personální podmínky vytvářejí dobré předpoklady pro uskutečňování cílů školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporované, vhodně nastavené potřebám instituce a pozitivně ovlivňuje výchovně-vzdělávací proces.

- Vzdělávací strategie užitá pedagogy přispívají k rozvoji většiny žákovských kompetencí stanovených v ŠVP. Je třeba však věnovat pozornost rozvoji kompetencím sociálním a personálním, v té souvislosti podporovat také kooperativní formy výuky. Při vzdělávání využívají většinou efektivní didaktické postupy, včetně využívání řady názorných pomůcek. Vzdělávací potřeby jednotlivců jsou maximálně zohledňovány. Učitelé však často nedávají žákům možnost k jejich sebereflexi ani k vzájemnému hodnocení.
- Vedení školy i pedagogičtí pracovníci sledují pravidelně výsledky vzdělávání interní evaluací.
- Poradenské služby jsou účinné, nadále si udržují kvalitní úroveň. K tomu přispívají každodenní spolupráce vyučujících, jejich empatie, erudovanost a zejména znalost individuálních potřeb i možností jednotlivců. Důslednou kooperací s odbornými poradenskými zařízeními a respektováním jejich doporučení, vytvářením a naplňováním tzv. individuálních logopedických plánů je zajišťována maximální péče a jsou vytvářeny předpoklady pro úspěšný návrat žáků po upravení řečové vady zpět do základní školy.
- Preventivní postupy vytvářejí předpoklady k předcházení vzniku sociálně patologických jevů, podporují zdravý vývoj žáků a pozitivně ovlivňují jejich vzájemné vztahy. Klima školy je vstřícné a přátelské, založené na vzájemné důvěře.
- Škola obnovuje a rozvíjí materiálně-technické podmínky a vytváří vhodné finanční předpoklady pro realizaci ŠVP.

7. Prevence sociálně patologických jevů (prevence rizikového chování)

Minimální preventivní program „Bezpečná škola“ je nedílnou součástí vzdělávání a výchovy, na které se podílejí všichni pracovníci školy, rodiče, odborníci. Před mnoha aktuálními problémy chrání naše žáky nízký věk i rodinný charakter školy. Je však třeba si uvědomit, že budou vystaveni riziku vyplývajícím z úrovně výskytu sociálně patologických jevů ve společnosti a že vzhledem ke zvýšené ovlivnitelnosti a jisté naivitě mnoha našich dětí je jejich obranyschopnost relativně nízká. Vzhledem k uvedeným skutečnostem je zapotřebí nepodceňovat úlohu prevence ve škole a posilovat zejména sebevědomí a sebeúctu dětí, schopnost se samostatně a kompetentně rozhodovat a řešit problémy. Zároveň je nezbytné rodiče i děti vybavit informacemi o tom, kdo jim může v případě krizových situací pomoci a kam se obrátit. Samozřejmostí je posilování zdravých vztahů mezi dětmi a prevence šikany, rasismu a xenofobie. Informace o návykových látkách a jejich zneužívání, podané formou přiměřenou věku, jsou součástí výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu a jako takové jsou nedílnou součástí výuky a výchovy, realizovanou všemi pedagogy.

Ve škole nebyl v tomto roce zaznamenán žádný případ zneužívání návykových látek ani jiný typ rizikového chování.

7. 1. Preventivní programy

Náplní preventivních programů byly především otázky, jak u žáků zajistit prevenci, která by je ochránila před působením patologických jevů ve společnosti. Zahrnovali protidrogovou prevenci, požární prevenci, bezpečnost v silničním provozu, dopravní výchovu, zásady první pomoci, problémy dětské šikany. Prevence vychází především ze zajištění bezpečné atmosféry ve škole, otevřenosti a důvěry.

Při realizaci preventivních programů se využívalo např. pravidelných návštěv Muzea Policie, které připravuje vhodné programy pro žáky prvního stupně zaměřené na prevenci v oblasti dopravní výchovy, tj. povinnosti chodce a cyklisty, seznámení se základy první pomoci při zranění cyklistů a chodců nebo v důsledku porušování zásad bezpečného chování. Akce v MUZEU POLICIE - „Pohádkový semafor“ (zaměřené na bezpečnost dětí v silničním provozu, procvičování dopravních

značek) akce v MUZEU POLICIE „ Odpoledne v muzeu“ (prohlídka s průvodcem po celém muzeu včetně výstavy „Četnické humoresky“.

V dubnu proběhla ve škole beseda „O první pomoci“ v tělocvičně školy, kterou připravili studenti Střední zdravotnické školy obor „Záchranář“.

V měsíci květnu navštívil školu člen hasičského záchranného sboru, aby žáky seznámil s prací hasičů.

Součástí preventivní výchovy jsou cvičné poplachy, které se v daném roce, stejně jako v minulých letech, konaly dvakrát do roka.

8. Výchovné a karierní poradenství – činnost a spolupráce se SPC, PPP

Výchovná poradkyně spolupracuje se všemi pracovníky školy, zvláště s třídními učiteli při řešení výchovných problémů žáků. Sleduje žáky s negativními projevy chování, řeší problémy individuálně, s rodiči, s pedagogicky-psychologickými poradnami. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (učitel – žák, učitel – rodič, žák – žák). Spolu s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytváří ve škole pozitivní a klidnou atmosféru bez nadměrného tlaku, beze strachu a pocitů nejistoty při udržení uvědomělé kázně. Pomáhá žákům při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů v rámci kompetence pedagoga a možnosti využití konzultačních hodin výchovného poradce. U žáků, kteří z naší školy odcházejí na jiný typ školy, ať už v 5. ročníku nebo dříve, spolupracuje s rodiči při vyhledávání vhodné školy.

Školní psycholožka na základě svých vyšetření doporučuje vhodné vřazení do škol. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry.

Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a žáky s vadami řeči při Základní škole logopedické a Základní škole praktické Libčická 6, Praha 8.

9. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

Škola nezajišťovala akreditované programy dalšího vzdělávání. V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou University Karlovy v Praze umožňuje praxi studentům oboru speciální pedagogiky – logopedie. Ve školním roce 2012/2013 absolvovalo tuto praxi dvanáct studentů bakalářského studia a dva studenti magisterského studia. Každoročně v naší v mateřské škole i v základní škole praktikují studenti JABOKu - Vyšší odborné školy sociálně pedagogické a teologické. V roce 2012/2013 se jednalo celkem o 25 studentů. Individuálně si pak domlouvali praxi dva studenti z University J. A. Komenského v Praze.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická se přímo nezúčastní programů orientovaných na sociální pomoc.

11. Školská rada – složení a hodnocení činnosti

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily volby do Školské rady. Školská rada nyní pracuje v tomto složení:

- Za zřizovatele: Mgr. Nataša Šturmová, členka Zastupitelstva HMP (jmenována Magistrátem hlavního města Praha)
- Za zákonné zástupce: Monika Kuchařová, Blanka Sokolová (zvoleny 16. 4. 2013)
- Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Helena Fanturová, Mgr. Renata Černá (zvoleny 15. 4. 2013)

Kromě voleb se ve školním roce 2012/2013 uskutečnila dvě zasedání Školské rady, 17. 10. 2012 a 30. 5. 2013. Školská rada projednala a schválila úpravy druhé verze ŠVP platné od 1. 9. 2013 a schválila školní dokumentaci pro školní rok 2013/2014.

12. Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním – počet dětí, asistent učitele

Přípravná třída nebyla otevřena.

13. Aktivity a prezentace Základní školy logopedické na veřejnosti (školní a mimoškolní projekty)

13. 1. Školní a mimoškolní projekty, divadla a výukové programy

<i>měsíc</i>	<i>Školní a mimoškolní projekty</i>	<i>Divadla</i>	<i>Výukové programy</i>
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhlášení celoškolského programu ekologické výchovy "Třídíme odpad". • Sportovní den - vyhlášení programu "Tělesná a duševní harmonie" 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor (I.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • KAVYL "Sv. Jan pod Skalou". Na indiánské stezce (stopování zvěře v přírodě atd.) (III.B) • Dopravní hřiště - Ke Karlovu 1 (II.A, II.B, III.A, III.B, IV.)
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva MŠ logopedické (I.A, I.B) • Návštěva Průhonického parku (III.A, V.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor "Můj atlas světa" (II.C, III.A, V.) • Divadlo Minor (III.B) • Divadlo "Nejlokomotivovější lokomotiva", Masarykovo nádraží (III.A, V.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr "Půda - základ života" (III.A, V.) • Toulcův dvůr "Lesní království" (II.C) • Toulcův dvůr "Hebká ouška, měkké tlapy" (I.A, I.B) • Technické muzeum Praha (III.B)
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědná vycházka - výlov rybníka (I.A, I.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor "O pejskovi a kočičce" (II.A, II.B) • Divadlo Minor "Kocourkov" (I.A, I.B, II.C, III.A, IV., V.) • Divadlo U Hasičů, skupina Poutníci (IV., V.) • Divadlo Minor "Broučci" (III.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr - eko program (II.C) • Planetárium - pozorujeme oblohu (III.A, III.B, IV., V.)

PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Celoškolní projekt "Vánoční dílny" Mikulášská nadílka • Vánoční besídky v jednotlivých třídách • Předvánoční vystoupení a setkání s rodiči v Husově sboru, Praha 10 • Vystoupení žáků na předvánočních trzích Prahy 10 • Vánoční zpívání, KD Barča • Vánoční tvoření (I.A, I.B, II.C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor "Vánoce" (III.A, IV.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Výstava Botanická zahrada (I.A, I.B, II.C) • Výstava betlémů - Betlémská kaple (III.B)
LEDEN		<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor (III.B) • Divadlo Minor "Broučci" (II.C) • Divadlo Minor "Kabaret tlukot a bubnování" (I.A, I.B, II.A, II.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr - environmentální výchova (III.A, V.)
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické vnímání mediálního sdělení (V., IV., III.A, III.B) • Karnevalový rej masek 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor "Naše rodina" (II.A, II.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr "Co vyprávěla sýkorka" (II.C) • Toulcův dvůr "O beránkovi" (II.C)
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Školní výstava knih (soutěž) • Celoškolní výtvarná soutěž "Oblíbený knižní hrdina" • Velikonoční dílny 		<ul style="list-style-type: none"> • Toulcův dvůr "Svět koní" (III.B)
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Focení dětí - propagační a dárcovská akce "POMOZTE DĚTEM" 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo U Hasičů (III.A, III.B) • Divadlo Jára Cimrmana "O Balynce, dobrém štěněti" 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivní výstava "Vikýře PLAY" Malostranská beseda (III.A, V.) • Toulcův dvůr (III.A, V.) • Toulcův dvůr "Žabí putování" (III.B) • Veletrh Česká příroda-workshop a edukativní programy (ND na Vinohradech) (IV., III.B) • Karel IV. - výukový program pro 4. třídy a plavba Pražskými Benátkami (IV. a III.B)

KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • EKO - zahájení rozšířeného třídění odpadu ve škole (hliník) • Bambiriáda na Vítězném náměstí, Praha 6 • Přehlídka sborového zpěvu (Dům barikádníků) • Olympijský den 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo Minor "Zlatovláska" (III.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do ZOO (I.A, I.B, II.C) • Podhoubí - náš vztah ke stromům (IV., V.)
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí • Celodenní výlet - park Mirakulum Milovice (III.A) • Zahradní slavnost - rozloučení se žáky V. třídy (žáci školy, rodiče, pozvání bývalí žáci a zaměstnanci školy) • Celodenní výlet - ZOO Chuchle (IV.) • Celodenní výlet (I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.B) 		<ul style="list-style-type: none"> • Malíři bez palety (Podhoubí) (III.A, V.)

13. 2. Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do vzdělávacího obsahu více vyučovacích předmětů, konkrétně prvouky, vlastivědy, přírodovědy. Ve školním vzdělávacím programu „Z hlásek, slov a vět postavíme svět“ je realizována formou projektu „Můj domov je Země“. Tento projekt si sami tvoříme i realizujeme.

Environmentální výchova má v naší škole tyto podoby: Probíhá v terénu, na školní zahradě, v parku, návštěvami několikahodinových až celodenních ekologických výukových programů nabízených středisky ekologické výchovy, příležitostnými celoškolskými akcemi např. Den Země, Den bez aut, Den stromů. Environmentální výchově se věnujeme i na školních výletech a školách v přírodě.

V environmentální výchově nejvíce využíváme tyto konkrétní činnosti: třídíme, pozorujeme, srovnáváme, porovnáváme, využíváme pracovních listů, hodnotíme, pečujeme o květiny ve škole, o školní zahradu.

Věnujeme se zejména těmto tématům: vztah člověka k prostředí, ekosystémy, odpady a hospodaření s nimi, vliv lidských aktivit, průmyslu na prostředí, doprava ve městě, život zvířat v Praze.

Přitom využíváme tyto zdroje informací: odborné knihy a časopisy, učebnice, internet, informace podávané jinými organizacemi, semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se Sdružením Tereza, Střediskem ekologické výchovy Toulcův Dvůr, Ekocentrem Podhoubí.

Konkrétně jsme s žáky navštívili výukové programy ve středisku ekologické výchovy „Toulcův Dvůr“. Celkem jsme se prakticky a aktivně podíleli na průběhu těchto programů: „Půda – základ života“, „Lesní království“, „Pytlík Pepík“, „Mléčná dráha“, „Co vyprávěla sýkorka“, „O beránkovi“, „Svět

koní“, „Žabí putování“, „Kam s ním“, „Na statku“, „Hebká ouška, měkké tlapy“. Ve školním roce 2012/2013 se programů aktivně zúčastňovala i školní družina.

Také „Ekocentrum Podhoubí“ připravilo svoji nabídku výukových programů. Vybrali jsme si program „Náš vztah ke stromům“ a „Malíři bez palety“. Oba programy navštívili a aktivně se jich zúčastnili žáci čtvrtého a pátého ročníku, programy byly hodnoceny velice kladně.

Žáci se věnovali pozorování projevů živé přírody a přírodních společenstev v průběhu ročních období při návštěvě Průhonického parku (třetí a pátý ročník, podzim), výlovu rybníka (první a druhý ročník, podzim), v rámci zimního pobytu na horách (1. – 5. ročník, zima), školy v přírodě (1. -5. ročník, jaro), při návštěvě Botanické zahrady (čtvrtý ročník, jaro), Zoologické zahrady (druhý ročník, léto) a na lesní stezce dětského parku Mirákulum (třetí ročník, léto).

Žáci 1. -5. ročníku jsou vedeni k uvědomělému třídění odpadů ve svých třídách. V tomto školním roce jsme třídění rozšířili o sběr hliníku. Mnoho poznatků a zajímavých informací získali žáci na výstavě společnosti EKO-KOM „Od věků sloužím člověku“, která dětem názorně přiblížila problematiku používání a recyklace obalového materiálu.

Zúčastnili jsme se akce „Barevný svět s Komwagem“ na Náměstí Míru, Praha 2 se soutěžími a dárky. Akce prezentovaná společností EKO – KOM se zaměřila na třídění odpadů a zapojení dětí a občanů do péče o naše prostředí.

Dalším programem, který zprostředkoval žákům zážitky a poznatky o našem životním prostředí, bylo představení v divadle, návštěva Planetária (program Pozorujeme oblohu) a interaktivní výstava „Vikýře play“.

Součástí výchovně vzdělávacího programu naší školy v oblasti ekologické a environmentální výchovy je vést žáky k zodpovědnému postoji k přírodě a životnímu prostředí, děje se tak ve vyučovacích hodinách i v praktických činnostech.

Naše škola je členem sítě škol, zabývajících se ekologickou výchovou – MRKEV. Zařazujeme ekologickou výchovu do celkového života školy.

Ve všech prostorách a na všech pracovištích školy probíhá:

- třídění odpadu, sběr papíru a PET lahví, ekologické hlídky pomáhají spolužákům správně třídit
- žáci pečují o květiny ve škole i na školním pozemku
- v rámci škol v přírodě žáci mají možnost pozorovat to, co se naučili v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy, změny počasí, souhvězdí na obloze, život přírodních společenství – louky, lesy, rašeliniště, formy péče o chráněné území

Zprostředkování ekologických aspektů v programech ekologických organizací a dalších zařízení:

Ekologické centrum Toulcův Dvůr: programy „Hebká ouška, měkké tlapy“, „Máme rádi zvířata“, „Keltské inspirace“, „Jako včelky v úle“, „O beránkovi a ovečkách“, „Co dokáže voda“, „Vánoce na statku“, „Velikonoce na statku“, „Lesní království“, „Den Země“ čtyři živly Dům UM

Planetárium: programy „Země jako planeta“, Noční obloha“

Návštěva Technického muzea 5. ročník

Exkurze do Kytína „ Stará řemesla“

Petřínská rozhledna

13. 3. Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova prolíná veškerou výukou. V letošním školním roce byl realizován celoškolským projektem v 1. – 5. ročníku „ Jak to vidí lidé ve světě“.

Průřezové téma multikulturní výchova přirozeně prolíná celým ŠVP, nejvýrazněji pak vyučovacímí předměty český jazyk, anglický jazyk, naukovými společenskovedními předměty, hudební a výtvarnou výchovou. Žáci se v rámci výuky seznamují se stěžejními prvky historie i současnosti jiných národů a etnik, s jejich hlavními tradicemi a kulturou, s významnými památkami a osobnostmi.

14. Školy v přírodě a výlety

V termínu od 6. 1. 2012 – 11. 1. 2013 škola uspořádala zimní školu v přírodě. Celkem se školy v přírodě zúčastnilo 40 žáků z 1. – 5. ročníku a 8 učitelů. Týdenní pobyt ve zdravotně příznivém prostředí v Penzionu „ Na Rychlově“ byl zdařilý. Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Zdravotní službu vykonávaly paní učitelky, které absolvovaly kurz zdravotníka zotavovacích akcí. V tomto období počasí i podmínky moc nepřály zimnímu sportování. Přesto se žáci učili základům chůze na běžkách, bobovali, a stavěli sněhuláky. Vycházkami po okolí se učili poznávat podmínky v horách v zimním období, upevňovali si poznatky z hodin prvouky, vlastivědy i přírodovědy.

V termínu od 2. 6. 2013 – 8. 6. 2013 škola uspořádala letní školu v přírodě v Krkonoších v chatě „Portášky“. Školy v přírodě se zúčastnilo 60 žáků a 12 pedagogických pracovníků. Žáci během pobytu poznávali krásy Krkonoš, vystoupili na nejvyšší horu Čech Sněžku, učili se orientovat na mapě, prokazovali znalosti z přírodovědy i vlastivědy. V rámci pobytu se každý den mohli koupat v bazénu, který dětem majitel chalupy dal k dispozici zdarma. Škola v přírodě byla hodnocena velmi kladně jak dětmi, tak pedagogickými pracovníky. Přispěla k tomu i velmi dobrá spolupráce majitele objektu i personálu s vedením školy v přírodě.

15. Kroužky ve školním roce 2012/2013

Od října do května probíhají ve škole kroužky, kam se mohou žáci přihlásit. Ve školním roce 2012/2013 to byly kroužky:

- **keramický** pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Váňové a paní učitelky Marty Kolářové
- **kroužek sborového zpěvu** pod vedením Z. Rousové a J. Oltové

Keramický kroužek navštěvovalo jedenkrát týdně 6 dětí ze čtvrtého a ze třetího ročníku. Cílem keramického kroužku je především rozvíjení představivosti a fantazie, rozvíjení jemné a hrubé motoriky, osvojování a upevňování postupu práce s keramickou hlinou. Při práci v keramickém kroužku se žáci učili válení, hnětení, modelování, lepení, využití formy hlíny. Výrobky poté dekorovali engobami nebo glazurami, učili se správně natírat štětcem, nádoby vylévat glazurami atd.

Kroužek Sborového zpěvu se scházel jednou týdně. Žáci zpívali lidové písně, známé dětské písničky různých autorů, aktuálně i vánoční koledy. Učili se správně intonovat, dýchat a dodržovat

rytmus. Na kroužku sborového zpěvu doprovázel zpěv dětí klavírista, při zpěvu se využívaly Orffovy rytmické nástroje a také doprovod na zobcovou flétnu.

16. Společenské akce pro žáky a rodiče školy

Rodiče žáků se sdružují v Klubu přátel školy. Ten se minimálně dvakrát do roka schází s ředitelkou školy, aby byl aktuálně seznámen s programy a činnostmi školy. Prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd je pak vedení školy informováno o požadavcích, problémech jednotlivých tříd i individuálních připomínkách, prosbách rodičů.

Žáci a rodiče se aktivně podíleli na společných akcích pořádaných u příležitosti různých svátků. Například: pro mladší spolužáky žáci 5. ročníku připravili průvod Mikuláše a čertů. Velmi zdařilým vystoupením na předvánočním setkání rodičů a žáků školy bylo „Setkání v Husově sboru“ v Praze 10. Každá třída si připravila krátké vystoupení a celou akci doprovodil školní pěvecký sbor a flétnisté. Pronájem Husova sboru zajistil a financoval Klub přátel školy.

Celostátní přehlídky volnočasových aktivit pro děti „Bambiriáda“ se zúčastnily všechny třídy.

Oslava dne dětí 1. června proběhla na školní zahradě a na škole v přírodě v soutěžním duchu. Třídní učitelky si připravily pro děti různé soutěže, ve kterých šlo o prokázání schopností a dovedností dětí, ale především o zábavu.

Na konci školního roku se konala na školní zahradě „K Botiči“ zahradní slavnost. Sešli se na ní žáci a rodiče školy spolu s bývalými žáky školy, aby se rozloučili a popřáli mnoho úspěchů do dalších školních let žákům 5. ročníku. Dárky a občerstvení opět financoval Klub přátel školy.

17. Aktivity a prezentace Mateřské školy logopedické na veřejnosti (školní a mimoškolní projekty)

Organizační propojení Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické umožňuje realizaci cílů stanovených ve vzdělávacích programech mateřské školy a základní školy. Školy navštěvují stejná divadla, zapojují se do stejných programů sice pro jiné věkové kategorie. Navštěvují stejná centra ekologické výchovy, zapojují se do podobných programů, organizují školy v přírodě.

Každoročně společně připravují školní předvánoční vystoupení v Husově sboru. Mateřská škola dále organizovala setkání s rodiči např. při příležitosti Dne otevřených dveří, oslav Dne matek, Den dětí, rozloučení s předškoláky. V každé třídě proběhly vánoční besídky s pohoštěním pro rodiče.

Ekologické výchově je věnována pozornost v rámci zapojení do hnutí Mrkvička. Využívá se také blízkost Ekocentra Toulcův Dvůr. Akce ekologické ho charakteru jsou organizovány přímo v mateřské škole.

Dětem jsou zajištěny kulturní a zábavné pořady. Pravidelně děti dojíždí do divadla Solidarita. Divadlo hrají dětem i paní učitelky. Zábavné akce spojené se soutěžemi, tancem i hudbou i výtvarnými činnostmi byly pro děti připraveny při různých příležitostech – Oslava Vánoc, Velikonoc, Dne matek, Dne dětí.

Po celý rok je podporován zdravý a přirozený pohyb dětí. Kromě každodenního pravidelného pohybu při pobytu na školní zahradě, v zimě sáňkování a bobování na kopečku vedle školy. Starší děti navštěvují předplavecký kurz. Mateřská škola uspořádala pro děti Dětskou olympiádu.

18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, zpracování projektů

Škola se zapojila do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Projektu se ve školním roce zúčastnili všichni žáci školy. Projektu „Mléko do škol“ se zúčastnilo patnáct žáků 2. ročníku.

Škola se přihlásila do Grantové výzvy „Zahrada hrou“, která je zaměřena na obnovu nebo vybudování zahrady v mateřských školách v Praze a ve Středočeském kraji. Škola zpracovala projekt na obnovu vlastní školní zahrady mateřské školy v ulici Sasanková. Chtěli bychom, aby zahrada zcela změnila vzhled a svojí funkčností se přizpůsobila zaměření školy a specifickým potřebám dětí. Ačkoliv jsme nepostoupili do užšího výběru sedmi škol, již samotné zpracování projektu nás inspirovalo k tvůrčím aktivitám, které i v příštím roce využijeme při plánování přestavby a úpravy školní zahrady.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo 31. 5. 2013 „Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“. Programu jsme využili pro zpracování vlastního projektu, ve kterém jsme se zaměřili na možnost vybavení mateřské školy moderními pomůckami pro logopedickou prevenci. Dotaci škola nezískala.

19. Základní údaje o hospodaření školy

19. 1. Údaje za období kalendářního roku 2012

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **15 870 595,12 Kč** v následujícím složení:

prostředky státního rozpočtu (MŠMT)

- ✓ dotace na platy + odvody, OON ,další přímé náklady **11 633 610, 00 Kč**
- ✓ pomůcky **38 610, 00 Kč**

příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: **2 925 000, 00 Kč**

- ✓ z toho dotace na provozní náklady **2 186 000 Kč**
- ✓ účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga **77 000, 00 Kč**
- ✓ odměny pedagogů i nepedagogů + zákonné odvody **662 000, 00 Kč**

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- ✓ využití investičního fondu na základě souhlasu Rady HMP

155 900, 00 Kč - oprava podlah a malování K Botiči

5 900, 00 Kč - projektová dokumentace rekonstrukce kanalizace

- ✓ úplata za zájmové vzdělávání **4 440,00 Kč**
- ✓ úplata za školné v MŠ **73 070,00 Kč**
- ✓ úplata za školní družinu **61 880,00 Kč**
- ✓ příjmy z doplňkové činnosti **221 254,00 Kč**

20. Závěrečné shrnutí, významné změny a nejbližší cíle

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická je školou, která má velkou perspektivu, i když má provozně komplikovanou organizaci čtyř pracovišť. Má ale stabilní pedagogický kolektiv a kolektiv provozních zaměstnanců, kteří zvládají náročnost pracovních i organizačních úkolů.

Škola vzdělává žáky s logopedickými vadami na 1. stupni základního vzdělávání a pomáhá je integrovat do běžných základních škol. Ve školním roce 2012/2013 bylo integrováno do kmenových škol 25 žáků školy.

Ze strany rodičů stoupá zájem o vzdělávání dětí v prostředí malých třídních kolektivů s využíváním vhodných forem a metod pro odstraňování a kompenzaci vad řeči jejich dětí, které je připraví na přechod do běžných základních škol. Další rozšiřování prostor pro výuku je jedním z cílů nového vedení školy spolu se zkvalitňováním logopedické péče a podporou výuky technickým vybavením školy.

Velký zájem ze strany veřejnosti je i o Mateřskou školu, a právě v té by chtělo současné vedení provést nezbytně nutné rekonstrukce a ke kvalitě výchovně vzdělávací práce přispět i kvalitou prostředí.

V Praze dne 10. října 2013

Mgr. Iva Prášilová
ředitelka školy